

Dossier d'Activitats



Jornada de monitors/es

25.05.2024

Esplais
MCECC

ÍNDEX

Activitat de benvinguda: A la una, a les dues, a les tres, comencem!	3
Centre d'interès: L'evolució de fer esplai	5
Guions del centre d'interès	8
Estona amb tu	16

Fitxa d'Activitat			
Títol de l'Activitat			
Activitat de benvinguda: A la una, a les dues, a les tres... comencem!			
Objectius de l'activitat			
<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer altres participants de la Jornada de Monitors/es. • Introduir els participants al Centre d'Interès de la Jornada de Monitors/es. 			
Realització temporal			
Dia	25 de maig	Moment (matí, tarda,...)	Matí
Hora d'iniciació prevista	10.00h	Hora de finalització prevista	10.45h
Realització espacial			
Espais on està previst realitzar-la	Zona exterior de la casa.		
Necessitats logístiques a l'espai	Espai ampli on hi hagi diferents zones per realitzar activitats.		
Ambientacions necessàries i previstes	Cartells.		
Organització dels participants, previsió de participació, paper dels participants			
Els participants després de passar a recollir les acreditacions, trobaran repartides per l'espai activitats per anar-se introduint en el centre d'interès de la jornada. Alhora, les seves promotores els donaran un full de bingo per persona que hauran d'omplir trobant persones que corresponguin amb la descripció de cada casella.			
Relació amb el Centre d'Interès / Eix d'Animació / Fil conductor			
Motivació de l'Activitat			
En aquesta activitat es realitzen petits jocs que es poden trobar en una festa d'aniversari i on es guanyen caramels, objecte típic de les festes d'aniversari. A més, podran conèixer la resta de convidats/des a la festa.			
Desenvolupament de l'activitat			
Preparació prèvia <i>in-situ</i>	Cada material al seu espai assignat per realitzar-se.		
Inici de l'activitat (presentació)	Els participants acabaran de fer la seva acreditació i ja estaran preparats per voltar per l'espai per escollir quines activitats volen realitzar i d'on volen participar.		
Desenvolupament	Alhora que es duen a terme les activitats proposades en aquesta fitxa, es posaran en marxa algunes de les activitats lliures que es fan al llarg de tot el dia (espai divers). D'aquesta manera, els participants durant l'estona de benvinguda, podran participar de les següents activitats alhora que la resta de les proposades. Durant tota l'estona, tindran un bingo que han d'omplir amb noms d'altres participants de la jornada, intentant que siguin respostes de persones de diferents esplais, d'aquesta manera hi haurà una major interacció.		

Activitats del desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Cursa de sacs</u>: Es fa una fila amb tothom dins el seu sac i s'ha d'anar saltant fins a la línia de meta, qui primer arriba és la persona que guanya i s'endurà 3 caramels. • <u>Decorar un globus</u>: Hi haurà una estació on cada esplai tindrà un globus biodegradable que podrà decorar amb permanents per representar el seu esplai (logos, noms, dibuixos, mascotes, escuts...) que després serviran de decoració a l'escenari. • <u>Trivial</u>: Hi haurà una estació on a mesura que arribi la gent, tindran l'oportunitat de fer girar la ruleta del trivial 1 vegada per respondre 1 pregunta d'una de les categories i endur-se un caramel de regal. • <u>Air-pong</u>: Tindran 3 intents/pilotes per encertar en els cubells i aconseguir la màxima puntuació possible (cada cubell tindrà una puntuació). Si aconseguen més punts que els altres jugadors, s'enduran 3 caramels. • Pinta-cares: Parada amb dos voluntaris realitzant pinta-cares. • El carter: Espai d'intercanvi d'idees sobre el Moviment i el lluer en general a través de cartes.
Final (conclusió)	<p>Al CI de l'inici els personatges comentaran algunes de les persones o esplais que han aconseguit omplir el seu bingo correctament i dinamitzaran algunes de les consignes del bingo perquè la gent saludi/cridi/s'aixequi a saludar ("on és la gent de Mallorca?").</p>
Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none"> • Permanents (5 mínim). • Globus biodegradables (1 per esplai). • Fil. • 1 bolígraf per participant.
Llistat de material logistic	<ul style="list-style-type: none"> • Sacs. • Caramels. • 6 cubells (3-2-1). • 6 pilotes (3 i 3) que entrin als cubells. • Fitxes trivial.
Llistat de materials a preparar	<ul style="list-style-type: none"> • Ruleta trivial. • Cartonets del bingo (1 per persona).
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	<ul style="list-style-type: none"> • Voluntaris de la comissió per l'espai per resoldre dubtes. • 4 persones (una per activitat). • Promotores/Equip tècnic explicant el que s'ha de fer als punts d'acreditació, sobretot de cara al bingo i els espais d'activitats.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Pàgina del bingo - Cartell de la festa de l'esplai - Tríptic de convidats per la festa

Centre d'interès			
Títol del Centre d'interès			
Centre d'interès: L'evolució de fer esplai			
Objectius del Centre d'interès			
<ul style="list-style-type: none"> • Crear una simbiosi i posar en valor el bo i millor de les activitats, dinàmiques i formes tradicionals de fer esplai combinant-ho amb totes les novetats, actualitzacions i noves tendències que van sortint. 			
Breu descripció general			
Motivació 1			
Realització temporal			
Dia	25/05/2024	Moment (matí, tarda,...)	Matí
Hora d'iniciació prevista	10:45h	Hora de finalització prevista	11h
Realització espacial			
Espais on està previst realitzar-la	A l'escenari.		
Necessitats logístiques a l'espai	Escenari.		
Ambientacions necessàries i previstes	Decoració ambient i escenari.		
Organització dels participant, previsió de participació, paper dels participants			
Asseguts tots mirant l'actuació, cap participació".			
Desenvolupament de la motivació			
<p>Apareixen els 3 monitors sobre l'escenari que prèviament han anat donant la benvinguda als esplais al costat de les acreditacions. Surten a l'escenari donant al benvinguda las centres i clubs d'esplai. Es buscarà feedback, participació i interacció amb els participants. Es comenten les complicacions alhora d'organitzar la festa d'aniversari de l'esplai. També es posa en valor d'on venim i cap on anem. Verbalitzen que estan una mica nerviosos i esperen que tot vagi bé.</p>			
Recursos necessaris			
Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none"> • Foulards pels tres personatges. • Números gegants de "65è aniversari2. • 2 Taules grans. • Calçots (feltra). <ul style="list-style-type: none"> • 15 feltre blanc 35x50. • 30 feltre verd calçot 35x50. • 30 ulls 3D grans. • Retolador permanent negre. • Fil de pita per penjar els calçots. • Banderoles. • Cortines pel decorar exterior. • Estovalles. • Tovallons de festa. • Plats cartró. • Gots. • Vols. 		
Llistat de material logístic	El genèric de l'escenari.		
Llistat de materials a preparar	<ul style="list-style-type: none"> • Mural de fotos 		
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	<ul style="list-style-type: none"> • 3 rols de monitors de l'esplai Romesco 		
Motivació 2			
Realització temporal			

Dia	25/05/2024	Moment (<i>matí, tarda,...</i>)	Abans de dinar
Hora d'iniciació prevista	14:00h	Hora de finalització prevista	14:10h
Realització espacial			
Espais on està previst realitzar-la	Escenari principal.		
Necessitats logístiques a l'espai	Les estàndard de l'escenari.		
Ambientacions necessàries i previstes	<ul style="list-style-type: none"> • Pancarta: Festa Esplai Romesco. • Banderes a l'escenari. • Cortines tapant les estructures de ferro. • Guirlandes amb calçots de cartolina penjant de l'escenari. • Barril amb forma de taula. • escut gran de l'esplai de fons. • Cartell 65 gran a l'entrada del parc. 		
Organització dels participant, previsió de participació, paper dels participants			
Participants observadors.			
Desenvolupament de la motivació			
<p>Surten 2 exmonitors/es a l'escenari tot tenint una conversa recordant quan feien la primera festa de l'esplai on la Júlia es va perdre i tothom fou a cercar-la. No obstant, estava al lavabo perquè s'havia quedat tancada.</p> <p>Després de l'anècdota es posen a parlar de la festa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparen les dinàmiques del passat amb les del present i futur. • Critiquen les noves formes de fer. <p>Apareixen 2 dels 3 monitors que han donat la benvinguda molt contents però una mica estressats perquè falten coses que s'han d'anar fent al moment i estan arreglant problemes. Després veuen als exmonitors/es i es dirigeixen cap ells per a saludar-los. Els exmonitors/es tenen cara d'enfadats i els hi pregunten que els hi passa. Comença una discussió on els monitors actuals defensen la bona feina i els antics critiquen que no es tingui en compte tota l'experiència acumulada.</p>			
Recursos necessaris			
Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none"> • Foulards pels tres personatges. • Números gegants de "65è aniversari2. • 2 Taules grans. • Calçots (feltra). • Banderoles. • Cortines pel decorar exterior. • Estovalles. • Tovallons de festa. • Plats cartró. • Gots. • Vols. 		
Llistat de material logístic	El de l'escenari.		
Llistat de materials a preparar	No consta.		
Persones necessàries	Els dos exmonitors/es i els 3 monitos de l'inici del CI.		

per realitzar l'activitat i rols			
Motivació 3			
Realització temporal			
Dia	25/05/2024	Moment (matí, tarda,...)	Matí
Hora d'iniciació prevista	15:30	Hora de finalització prevista	15:40
Realització espacial			
Espais on està previst realitzar-la	Escenari principal.		
Necessitats logístiques a l'espai	Tot el material de l'escenari.		
Ambientacions necessàries i previstes	L'ambientació ja instal·lada.		
Organització dels participants, previsió de participació, paper dels participants			
Desenvolupament de la motivació			
<p>Surten els 2 exmonitors/es i els 2 monitors/es de la motivació anterior bastant dolguts amb la discussió prèvia. La festa s'està acabant, es comenta amb altres personatges, els familiars, que la festa està sent un èxit. Hi ha però també intercanvi d'opinions, on uns trobem a faltar elements tradicionals i d'altres consideren que s'està poc modernitzat.</p>			
Recursos necessaris			
Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none"> • Foulards pels sis personatges. • Números gegants de "65è aniversari2. • 2 Taules grans. • Calçots (feltra). • Banderoles. • Cortines pel decorar exterior. • Estovalles. • Tovallons de festa. • Plats cartró. • Gots. • Bols. 		
Llistat de material logístic	No consta.		
Llistat de materials a preparar	No consta.		
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	<ul style="list-style-type: none"> • 2 monitors/es. • 2 exmonitors/es. • 2 progenitors 1 infant. 		
Motivació 4			
Realització temporal			
Dia	25/05/2024	Moment (matí, tarda,...)	Tarda.
Hora d'iniciació prevista	18:00	Hora de finalització prevista	18:15
Realització espacial			
Espais on està previst realitzar-la	A l'escenari principal.		
Necessitats logístiques a l'espai	No consten.		
Ambientacions necessàries i previstes	Les de l'escenari.		
Organització dels participant, previsió de participació, paper dels participants			

Asseguts tots mirant l'actuació, cap participació	
Desenvolupament de la motivació	
La festa ha sigut un èxit. Finalment els monitors/es, exmonitors/es, famílies i infants es troben i valoren la feina conjunta i arriben a la conclusió, que per seguir endavant cal no tancar-se a les innovacions, actualitzar-se i està al dia, però al mateix temps, cal no oblidar els aprenentatges de tants anys d'experiències i bagatges i totes aquelles formes tradicionals de fer esplai.	
Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none"> • Foulards pels sis personatges. • Números gegants de "65è aniversari2. • 2 Taules grans. • Calçots (feltra). • Banderoles. • Cortines pel decorar exterior. • Estovalles. • Tovallons de festa. • Plats cartró. • Gots. • Bols.
Llistat de material logístic	Màquina de fum i màquina de bombolles.
Llistat de materials a preparar	<ul style="list-style-type: none"> • No consta.
Persones necessàries per realitzar l'activitat i rols	<ul style="list-style-type: none"> • Tots els personatges del CI.

Annexes del CI:

Guions del centre d'interès

MOTIVACIÓ 1 (abans de l'activitat)

(sense estar a l'escenari, però amb micròfons engegats)

AINA - Vale gent, està tot clar? Portem mesos preparant la celebració. **BLAU**, com està el tema de les formacions? **GUILLEM**, i el tema del pastís? No ens hem deixat res, no?

BLAU - No ens estressem! Que no és bo per a la salut. El tema de les formacions i les activitats està controlat. Alguns han fallat, però jo ja m'he mirat uns quants TikToks i crec que soc experta en nutrició a colònies.

AINA - *(petant-li el cervell)* Com que ha fallat algú? Si fa mesos que vam deixar tancada aquesta part! I encara em sembla més flipant que t'hagis mirat uns TikToks i facis tu la formació de nutrició! Però si estàs estudiant Dret!

BLAU - Chill, sortirà bé! A l'esplai sempre s'improvisa i les coses surten rodades! No worries!

AINA - Sort que sempre tinc un pla B... Tinc el contacte d'una noia que controla del tema i sé que avui, casualment, no té res a fer. Tema pastís, com està, **GUILLEM**?

GUILLEM - Què? Havia de portar jo el pastís? Des de quan?

AINA - A la tancada de principi de curs ens vam repartir les tasques i et vas oferir a portar el pastís. Vas comentar que tenies la recepta de la teva àvia...

GUILLEM - Sí? Doncs m'ha passat per alt, totalment.

AINA - I què fem ara?

GUILLEM - No et preocupis, ara truco a la meva àvia, que viu aquí al costat, i ens en fa un. Quedarà boníssim!

BLAU - Una cosa, ara que ja està tot controlat... A quina hora dèiem que començàvem? He vist que ha vingut força gent!

AINA - La comi ens ha d'avisar perquè de moment feien un bingo d'aquest de "troba algú que...", no sé, "no hagi rentat mai el fulard", per exemple... Vaig a veure què! (*puja a l'escenari i veu que ja hi ha gent*) Nois, veniu ja, que ja han acabat i la gent ens està esperant!

(*pugen tots/es a l'escenari sorpresos*)

GUILLEM - Eiiiiii, ostres jajajaj quina sorpresa!

BLAU - Bua, ja veus! Hola a tothom! M'han dit que sou tots uns cracks i que PERSONA O ESPLAI 1/ I PERSONA O ESPLAI 2 (en funció de com vagi) han aconseguit trobar una persona per cadascuna de les consignes... que guai que tingueu tantes ganes de conèixer la resta de convidats a la festa!

GUILLEM - I tant! Penseu que avui aquí hi ha gent que ve de molts i molts llocs... a veure la gent de Menorca? I la gent de Badalona? On està la gent que ve del Vallès? (PODEN DIR-NE MÉS)

BLAU - Espera, espera... si hi ha gent que ha omplert tot el bingo, vol dir que hi ha gent que no ha rentat mai el fulard. A veure on sou? I la gent que té més de 3 accessoris al fulard? (O EL QUE US SEMBLI)

AINA - I, de fet, hi ha gent de moltes generacions avui... monis, exmonis, amics, amigues, infants, famílies... A veure, hi ha gent que faci més de 3 anys que és moni? I monis que tot just acaben de pujar a l'equip? I gent que ja sigui exmoni?

BLAU - Una cosa! Què us ha semblat això de les càmeres? Mola, eh? Us heu acabat ja el carret? A qui encara li queda rodet?

GUILLEM - Ostres tu, doncs quina gent més guai! Ens haurem de conèixer més, però ara és hora que comenci el show! Benvinguts i benvingudes a la festa... de l'esplai Romesco! 65 anys, que es diuen ràpid. Encara recordo quan els meus pares hi anaven de petits i es van enamorar allà. Després ens van portar al meu germà i a mi. Per aquest esplai han passat uns monis tan guais... De fet, és gràcies a ells que jo també m'he volgut posar dins d'aquest meollo. Bua, recordeu aquella ruta on gairebé perdem en Josep?!

BLAU - No m'ho recordis, que malament ho vaig passar! Però no ens podem oblidar dels nostres orígens! Ara fa 65 anys, un grup d'amics flipats van anar de calçotada i, entre calçots i salsa

romesco, van decidir formar un esplai! I a partir d'aquell moment, infants van començar la seva aventura. I aquests infants es van convertir en monis, i de monis van passar a ser exmonis i, fixeu-vos, al cap de molts anys, en pares i mares. I els seus fills també van venir a l'esplai, i ara també són pares i mares. I el cicle mai s'acaba! Que bonic!

GUILLEM - Ja veus! I el millor és que avui estem aquí monis i exmonis, i fins i tot famílies! I això és super guai! El passat i el present junts, per encarar el futur! A veure on hi ha els monis en actiu? (*demanar crits a la gent*). I on hi ha els exmonis? (*demanar crits al públic*). Quina colla!

AINA - Sí que ha vingut gent! Moltíssimes gràcies a tots i a totes! Una celebració com aquesta té molta feina darrere i volem agrair a tothom que ha col·laborat a fer del dia d'avui un dia molt especial! Esperem que us ho passeu molt bé i que gaudiu de les activitats preparades! Ens veiem d'aquí una estona!

EXMONI 1 (CARLA) - Super defensora de la pedagogia a l'esplai (Clàudia)

EXMONI 2 (ALBERT) - Super defensor de l'estona de guitarreo (Roger)

MOTIVACIÓ 2 (després activitat matí)

CARLA: Quina il·lusió que hagi vingut! Fa mil anys que no sabia res de tu!

ALBERT: Ja veus! És que ara estic vivint a Solsona i baixo poc. Però no em podia perdre el 65è! Massa moments viscuts!

CARLA: Moltíssims! Recordes aquelles colònies que portàvem el grup dels ALLS i vam anar de ruta a aquell poble mig abandonat?

ALBERT: Com oblidar-ho! Si quan vam arribar vam trobar aquella casa abandonada i ens vam inventar que havia estat un manicomi i que s'havia escapat un home amb antecedents.

CARLA: I que per aquell motiu havia marxat la gent del poble! Quina nit vam passar! Només se sentien sorolls i els joves cagats de por!

ALBERT: Ens van odiar durant el que quedava de colònies! Entre això i la dormida a una església abandonada de la ruta de l'any anterior? Normal!

CARLA: Quins temps! Per cert, què t'ha semblat l'activitat del matí?

(entren BLAU i AINA parlant de les seves coses, però es queden a una banda de l'escenari, escoltant la conversa. AINA es va estressant a mesura que escolta la conversa)

ALBERT: Bé! Es nota que són uns altres temps! Quan nosaltres érem monis no hi havia altaveus! Guitarra en mà i cançoners! Aquest era el meu lema!

CARLA: Només et faltava dormir amb la guitarra! Però sí!... Saps en què m'ha fet pensar a mi? En les hores que passàvem avaluant les activitats dels dissabtes per tal de veure què volíem treballar el següent dissabte! Treballar amb objectius!

ALBERT: Els objectius i el PRA! Recordo la meua dire pressionant al darrere! En el moment feia pal, però es veien els fruits!

CARLA: Sí! No sé jo si amb aquest espai divers amb activitats no dirigides s'ha fet molta pedagogia...

(BLAU saluda els exmonis. No li ha semblat tan greu el que ha escoltat)

BLAU: CARLA, ALBERT! Com esteu! Quina il·lusió que hagueu vingut!

CARLA: És clar que hem vingut! No ens ho perdríem per res del món!

BLAU: Ja sabia jo que vosaltres sí que vindríeu! Dos cracks com vosaltres no podien faltar! L'esplai no seria el mateix sense vosaltres!

ALBERT: Saps que això no és veritat! L'esplai tira endavant per la motivació de tots/es i pels nostres granets de sorra! Tots som esplai Romesco!

AINA: (agafa el mòbil / llibreta / el que sigui) Perdoneu, però hi ha moltes coses que no estan funcionant i necessito organitzar-les.

CARLA: Et podem ajudar?

BLAU: Ui! Quan es posa així, és millor ser assertius i deixar-li el seu espai...

ALBERT: Tampoc és això! És important saber-se deixar ajudar!

AINA: No fa falta. Us he sentit parlar abans i he vist que no esteu d'acord amb com funciona l'esplai ara. Que era millor com portàveu vosaltres l'esplai.

CARLA: No t'ho prenguis així! És només una opinió!

AINA: No és tan fàcil fer les coses com abans. Els temps han canviat!

ALBERT: Això ningú ho discuteix.

BLAU: A veure, no ens posem nerviosos/es.

AINA: Que no ens posem nerviosos? Però si ens estan dient que no estem fent bé la nostra tasca! Que lluitin ells amb els adolescents i les xarxes socials!

CARLA: No estem dient això, només diem que en els nostres temps es prioritzen altres coses! Per nosaltres eren més importants els infants que l'equip de monis.

BLAU: Perdona? Si els infants són el primer! Per què fem esplai si no?

AINA: És que flipo!

ALBERT: No digueu que no és així... A l'insta cada dos per tres esteu penjant que si formació de monis, que si un matí de cures, que si la preparació de no sé què... Es veuen poc els infants...

AINA: N'hi ha que no tenen drets d'imatge i també cal que reconeguem i visibilitzem la nostra tasca, no?

BLAU: Això, això! Potser els vostres temps eren diferents i només us preocupaven els infants, però a nosaltres també ens importa l'equip. Si nosaltres no estem bé, com hem de fer la nostra tasca?

ALBERT: No estem dient això...

AINA: I la inclusió? O la perspectiva de gènere? Això ho teníeu present? Ho treballàveu? Perquè jo recordo activitats... (en plan: todo mal)

CARLA: Tampoc fa falta posar-se així! Això no es tenia tant en compte aleshores!

BLAU: I per això no és important reconèixer-ho?

ALBERT: Si no estem dient això! Però si no sabeu rebre crítiques...

AINA: Sabeu què? Estem en plena organització i hi ha molta feina. Ja estic prou estressada com per aguantar crítiques! Marxo a organitzar les activitats de la tarda! A veure si aquestes us semblen més adequades! Vens, BLAU?

(marxen BLAU i AINA)

CARLA: Aquest jovent... Quina pell més fina!

ALBERT: Quan nosaltres estàvem a l'esplai, això no passava!

(marxen CARLA i ALBERT)

FAMILIAR 1 (JOSEP): Actual família de l'esplai, exmonitor (Pare Laia R)

FAMILIAR 2 (XAVI): Actual família de l'esplai, exmonitor (Francesc)

MOTIVACIÓ 3 (abans activitat tarda)

(MONIS a una banda de l'escenari, organitzant coses de l'activitat de la tarda. EXMONIS a l'altra banda fent petar la xerrada. Entren dues FAMÍLIES i van a saludar els EXMONIS)

JOSEP - Ostres! CARLA, quant de temps! Quina festa han muntat aquesta colla, no?

ALBERT - No està malament, però hi ha coses que podrien estar millor!

CARLA - *(Fent-li un cop al seu company)* Calla...

XAVI - Sí, clar, com a tot arreu! Però no recordes la festa del 55è? La que vau organitzar vosaltres? Allò sí que va ser... diguem-ne, curios...

CARLA - No m'ho recordis! Vaig anar súper estressada, acabava d'entrar a l'equip i ho volia tenir tot controlat. Gràcies a Déu vaig aprendre a relativitzar i a trobar un bon equilibri. És tan fort el canvi que es fa dels primers anys d'esplai als últims!

ALBERT - En el fons, avui estic tenint una mica de nostàlgia... Es troba a faltar l'esplai.

XAVI - No us preocupeu, que els monis ens recorden anècdotes vostres. Us tenen presents en moltes ocasions... Per exemple, quan fan guerra de pintura... el GUILLEM sempre explica als seus infants que un dia de guerra de pintura es van quedar sense aigua a les dutxes i no van poder netejar-se fins passades moltes hores.

CARLA - Ostres sí, semblava que estiguéssim gravant la pel·lícula d'Avatar o jo què sé. I just vam rebre l'arribada del Consiliari. Ja us podeu imaginar la seva cara!

JOSEP - I què me'n dius de quan juguen al joc del mercat? Quin fart de riure amb aquestes activitats.

ALBERT - Calla, encara juguen al joc del mercat? Si és un clàssic. Un any el van voler deixar de fer perquè deien que no tenia un bon pla pedagògic, que era massa capitalista! Recordo que ens ho passàvem tots la mar de bé. Em va fer llàstima que diguessin això.

CARLA - Sempre ens emportem la mateixa narrativa. "És que ens vau deixar l'esplai amb molts follons" "No ens heu fet prou feina de traspàs" Au va! M'hi deixava la pell perquè s'ho passessin bé i per transmetre què és ser moni.

JOSEP - A veure, es pot entendre que us senti deixats de costat. Però penseu que no és fàcil estar a la seva pell. Tot és fruit de comentaris fora de context. A mi em va passar el mateix quan vaig deixar l'esplai. Vaig esdevenir un fantasma per als monis. Vosaltres encara us conviden a les festes i tenen un grup de WhatsApp per a exmonitors. Vull dir... potser soc jo que ho veig des de fora, però caram! Jo crec que us tenen ben considerats, de veritat.

XAVI - Mireu, sigui com sigui, què millor que si aprofiteu i ho gestioneu avui, que Romesco se'ns fa gran!

(ELS EXMONIS fan que sí amb el cap i donen la raó a les famílies. Semblen més convençuts)

XAVI - Us deixem que seguiu posant-vos al dia, nosaltres aprofitarem per saludar també als monis! Ens veiem en una estoneta!

(La FAMÍLIA es desplaça a l'altre costat de l'escenari tot saludant els MONIS)

JOSEP - Eii, com aneu? Acabant de tancar cosetes?

XAVI - Home, ja és dedicació, ja... una festa així ha de tenir molta feina darrere! Preparar una tarda d'esplai després d'això us deu semblar fàcil i tot.

BLAU - Hola!! I tant, molta feina a darrere, però anar fent. Hi ha hagut algun imprevist, però tot té solució i va sortint!

AINA - Sí, bé, és veritat que de moment les quatre cosetes que no han sortit s'han pogut solucionar, però hi ha molt en joc... avui és un dia superespecial i volem que surti tot bé per tothom que ha vingut a celebrar amb nosaltres! I el llistó dels aniversaris de l'esplai està molt amunt!

BLAU - A més, hi ha gent de totes les generacions de l'esplai i volem que tothom se senti a gust i escoltat... però no és tan fàcil i sembla que no acabem d'encertar.

JOSEP - No digueu això, tothom està més que satisfet amb aquesta festa que heu muntat! Es nota que heu posat moltes ganes, moltes hores i molt d'amor en preparar-la, i això tothom sap veure-ho i apreciar-ho.

AINA - Bé, els exmonis no sembla que estiguin massa contents amb la celebració. Només han fet que criticar la feina feta.

BLAU - Tia, però no t'ho prenguis personal. Sempre han estat així de "quejicas". No recordes com es posaven quan la liàvem i no sortia l'activitat com ells/es volien? No han estat mai contents amb res.

XAVI - Tampoc és això! Penseu que hi ha molta dedicació i que sempre es vol que les coses surtin bé!

BLAU - Però com totes! Per això estem aquí! Ja podrien ser empàtics i recordar què era haver de coordinar tanta gent!

JOSEP - Normal, a nosaltres també ens passava! Però de veritat, no els hi tingueu en compte, vosaltres a gaudir de la feina que heu fet, que és molta i de bona qualitat.

(FAMÍLIES marxen, mentre es van acomiadant)

BLAU - Vinga, AINA. No ens ratllem més! Estem molt a tope i amb els nervis a flor de pell. A gaudir, que som unes cracks!

AINA - Ja, ens ha sortit una festa de la hòstia, ja sé que no és pedagògic, SORT que no hi ha ni infants ni el mossèn a prop.

BLAU - Per cert, ara què toca fer?

AINA - *(perdent la paciència)* Va, tira!

(Marxen)

MOTIVACIÓ 4 (tancament)

(Tothom a escena, menys GUILLEM).

AINA - BLAU, saps on està el GUILLEM? Estem arribant al final de la celebració i encara no hem bufat les espelmes...

BLAU - Ara mateix el truco, a veure què em diu! *(s'aparta i fa veure que truca per telèfon)*

CARLA - Ei! Us podem ajudar en alguna cosa?

AINA - Si és per continuar criticant, no és necessari... Ja ha estat un dia prou estressant...

ALBERT - Escolta, ens sap greu tot el que ha passat. No ha estat un dia fàcil per nosaltres... Un dia deixes l'esplai i quan hi tornes tot ha canviat. I parlant-ho amb en JOSEP i en XAVI, ens hem adonat de com és de necessari aquest canvi.

AINA - Ah sí?

CARLA - I tant! Quan nosaltres érem monis, no hi havia les realitats que hi ha actualment, per tant, no els hi donàvem la importància que requerien. Això és lo bo de la societat, que va evolucionant.

ALBERT - A més, heu fet el que ha de fer una bona moni, adaptar-se a les necessitats del grup i del moment, i, igual que ho fèiem nosaltres, ho feu vosaltres!

CARLA - A més, teniu una pila de recursos i ajudes que nosaltres no teníem! Hauria sigut tot més fàcil i hauríem pogut tractar més coses, com feu vosaltres!

(BLAU torna)

AINA - Gràcies! Nosaltres també estem contents/es que hagueu vingut. Hem recordat moments que vivíem com a infants que s'han perdut, però eren moments que feien respirar esplai.

BLAU - També hem après que cal tenir presents les nostres arrels, és a dir, d'on venim i qui som, ja que d'aquesta manera podrem seguir fent la nostra tasca a l'esplai.

AINA - Jo, que cuquis som! Em posaré a plorar si continuem així...

JOSEP - Que guai que haguem pogut tornar a viure l'esplai d'abans, perquè val la pena recuperar aquella essència que ens fa qui som.

XAVI - Però sort que hem avançat, perquè hi ha coses noves que podem aprofitar per fer més fàcil la nostra tasca i educar d'una manera més innovadora!

ALBERT - Visca l'esplai Romesco.

TOTHOM - Visca!

AINA - Per cert, BLAU, i el pastís?

GUILLEM - *(entrant amb el pastís)* Perdoneu! És que fer el pastís ha estat tota una aventura... He anat al súper i m'he deixat la farina. Quan estàvem amb la massa, m'he adonat que tampoc tenia ous... Una vegada feta la massa l'he posat al forn i passat el temps, he anat a provar-lo i he vist que estava cru. I és que es veu que no havia encès el forn. Total que l'encenc i espero. El trec i, PAM, se m'havia cremat... I torna a començar... Ja diuen que la tercera és la bona...

(AINA a mesura que va avançant la història del GUILLEM va perdent la paciència)

BLAU - No et preocupis, ja el tenim. Bufem les espelmes? *(busca un encenedor, però no el troba)*. Escolta, AINA, ves fent el tancament que mentrestant vaig a buscar l'encenedor.

AINA - *(dirigint-se al públic)* Infants, Joves, Famílies, Exmonis i Monis de l'Esplai Romesco. La celebració del 65è està arribant a la seva fi, i si hi ha alguna cosa que haguem après d'avui és que tant la innovació com la tradició tenen cabuda dins l'esplai. Aquests 65 anys estan plens d'històries, de records, de Centres d'interès, d'excursions i de mil i una activitats més; i cada una d'elles fan que l'esplai tingui la seva essència. Els infants entren a l'esplai i arriben a monis, i amb cada nou equip l'esplai va guanyant tradicions, i això fa que es mantingui viu. Cada equip deixa el seu granet de sorra i així hem arribat a tenir l'esplai que tenim avui en dia. Un esplai que ens estimem i portem al cor! Per molts anys, Esplai Romesco!

(sona la cançó: anys i anys, per molts anys, del Súper 3 i el GUILLEM porta el pastís. Quan s'acabi, TOTTHOM bufa les espelmes).

BLAU - I ara, a tothom a berenar!

Fitxa d'Activitat

Títol de l'Activitat			
Estona amb tu			
Organització de l'activitat			
Objectius de l'activitat			
<ul style="list-style-type: none"> • Oferir diferents formats per treballar la vivència de la fe i l'espiritualitat. • Formar-se a través de l'actualització de l'Evangelí. • Motivar els esplais a recuperar el treball de la interioritat i la fe. 			
Realització temporal			
Dia	Dissabte 25 de maig	Moment (matí, tarda...)	Migdia
Hora d'iniciació prevista	12:30h	Hora de finalització prevista	13:30h
Realització espacial			
Espais on està previst realitzar-la	Diversos espais.		
Necessitats logístiques a l'espai	Projectors.		
Ambientacions necessàries i previstes	No requereix.		
Organització dels participants, previsió de participació, paper dels participants			
Adaptat segon la tipologia de l'activitat.			

Relació amb el Centre d'Interès / Eix d'Animació / Fil conductor	
Motivació de l'Activitat	
Les activitats seran introduïdes pel CI.	
Desenvolupament de l'activitat	
Preparació prèvia in-situ	
Inici de l'activitat (presentació)	A l'inici de cada activitat està previst dedicar 5-10 minuts a relaxar-nos abans de començar. Esquema del moment de meditació:

	<ul style="list-style-type: none">• Formem una rotllana i seiem al terra o en cadires en una posició que ens sigui còmode.• Fem clima de silenci i introduïm que anem a fer uns minuts de meditació per entrar d'una forma més serena i conscient als tallers i formacions dedicats a l'espiritualitat.• Podem demanar als assistents que tanquin els ulls per ajudar-los a connectar i no distreure's (si algú no els vol tancar es pot convidar a que dirigeixi la mirada cap a un objecte determinat per ajudar en la meditació)• En primer lloc, notem el nostre cos: com estem asseguts/des, notem el contacte del cos sobre el terra/cadira/superfície on estem. Dedicuem uns moments només a sentir i notar aquesta contacte i fer-nos conscients del nostre cos. (2')• Comencem portant l'atenció a la nostra respiració. Podem notar que quan som conscients de la nostra respiració aquesta es va fent cada vegada més profunda i lenta. (1')• Podem conduir la nostra atenció al circuit que fa l'aire quan entra pel nostra nas i fins que arriba al diafragma. Notem com entre l'aire per les narius. Quina temperatura té? És diferent de l'aire que en surt? Posem atenció, ara només, a l'aire que entra i surt pel nas. (2')• Podem anar desplaçant la nostra atenció cap al recorregut de l'aire. Notem com baixa per la gola, per la faringe, i ens omple el diafragma. (1')• Portem tota la nostra atenció al moviment intern del diafragma, notem com s'infla i es desinfla en aquest ritme constant de la respiració i com ofereix un lleu massatge intern als òrgans. (1')• Per anar acabant aquest petit moment meditatiu podem fer conjuntament 10 respiracions profundes. Cada respiració consta d'una inhalació i una exhalació. Cadascú pot comptar internament les seves respiracions i intentar portar tota l'atenció en aquest recompte mirant que la nostra ment no se'n vagi a pensar d'altres coses. Si passa així, i ens n'adonem, podem tornar a portar l'atenció cap al recompte de respiracions (2')• A poc a poc, anem obrint els ulls, lentament, suaument i ens anem fent conscients de l'espai que ocupem. Agraïm el fet de poder estar junts compartint el silenci.
--	--

Desenvolupament	<p>Es realitzaran 3 tipologies d'activitats diferents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tallers pràctics. • Xerrades • Sessions del Punt de Connexió. <p>TALLERS PRÀCTICS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Racó de recursos: Què tenim? Voleu treballar la interioritat, espiritualitat o la fe a l'esplai? Coneixeu quins materials teniu a la vostra disposició? Descubrim-los! 2. Aturem-nos 7 minuts abans de començar! Com incorporem les pregàries a les reunions de monitors/es? I a les de famílies? Tips perquè siguin inclusives i arribin a tothom! 3. De Taizé a Catalunya. Com són les pregàries que se celebren a la comunitat de Taizé? Voleu aprendre a preparar-les? Dissenyem-ne una! 4. Els mossèn també agafen vacances! No teniu un mossèn que us acompanyi a les activitats d'estiu i voleu preparar una celebració de la paraula? Preparem-ne una! 5. Fem-la participativa! Una Eucaristia no té perquè ser avorrida, fer-la participativa és possible, com ho fem? Construeix-ne una per aprendre'n. 6. Shalom, Salve, Salaam. Teniu diversitat religiosa a l'esplai? Voleu fer celebracions interreligioses i no sabeu per on començar? Fem que tothom pugui participar-hi. 7. Les cançons, una eina versàtil. Com preparem una estona amb tu a partir de cançons actuals o passades per als infants de l'esplai? 8. Faules i contes, treiem-ne profit. Com preparem una estona amb tu a partir de contes, faules i altres narracions breus, per als infants de l'esplai? 9. La música ens ressona. Com preparem una estona amb tu a partir de cançons actuals o passades per als joves de l'esplai? 10. No perdem l'esperit crític! Com preparem una estona amb tu per a joves a partir de textos que ens facin reflexionar sobre l'actualitat? <p>XERRADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reivindiquem el nostre lloc. Maria Magdalena, Marta, Maria, Prisca, Júnia i cada una de les nosaltres podem tenir un paper dins l'Església. Alcem la Veu, un projecte de dones a l'Església ha nascut per reivindicar i qüestionar les desigualtats. 2. Al costat dels més vulnerables. Vine a escoltar i compartir l'experiència testimonial de persones que formen part de l'Hospital de Campanya de Santa Anna. Com podem contribuir-hi? 3. Un 15M a Natzaret. Ens imaginem a Jesús com a una persona revolucionària en aquella època? Lluitava contra les injustícies, com ho fem nosaltres a l'esplai. Què faria Jesús davant el món actual? Seguim les seves passes en el dia d'avui? <p>VIU UNA ESTONA AMB TU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qui soc? La reflexió va lligada amb la nostra imatge, qui soc? Com soc? Utilitzem màscares? Què mostrem i què tenim dins? M'expresso amb llibertat? Estona amb Tu - 2019 <ol style="list-style-type: none"> a. 3' Explicació b. 10' Treball amb les màscares c. 7' Posada en comú d. 5' Lectura text
-----------------	---

	<p>e. 5' Tancament (escriure agraïment)</p> <p>2. L'índex de felicitat. Què és per a tu la felicitat? En fem mercadeig avui dia? Quin és el teu nivell de felicitat? Endinsem-nos en nosaltres! Setmana Santa 2021</p> <p>a. 5' Llegir frases + triar-les + escriure-les b. 5' Posada en comú en grups de 6-8 persones c. 10' Omplir el cercle + escriure propòsits d. 5' Lectura text e. 5' Tancament (escriure agraïment)</p> <p>3. Com expressem l'amor? Com expressem i com rebem afecte? Hi ha diferents llenguatge d'amor, quin utilitzen les persones que ens envolten? Pot generar conflicte les diferents formes de viure l'amistat i l'amor? Estiu 2020</p> <p>a. 6' Introducció: llenguatges de l'amor b. 5' Introspecció: quin és el teu llenguatge d'amor? c. 9' Quin és el llenguatge de qui t'envolta? d. 5' Lectura text e. 5' Tancament (escriure agraïment)</p> <p>4. Estic atrapat/da! A quines coses, pensaments o creences sentim que estem lligats o lligades? A què tenim por? Com podem confiar? Setmana Santa 2021</p> <p>a. 3' Llegir conte b. 5' Omplir full de "a què estem lligats?" c. 12' Omplir full de "no cal témer" + compartir d. 5' Lectura text e. 5' Tancament (escriure agraïment)</p> <p>5. Tot depèn de com es mira. Com miro el món? Veiem les virtuts i els defectes? Què potenciem més o a què donem més importància? Què veiem al nostre voltant? Setmana Santa 2021</p> <p>a. 3' Llegir conte b. 7' Determinar virtuts i defectes de les diferents eines c. 10' Reflexionar sobre les preguntes d. 5' Lectura text e. 5' Tancament (escriure agraïment)</p> <p>6. Baixant a les arrels. Per què actuo com ho faig? Quines són les meves motivacions? Què esperes de la vida i com actues tu per aconseguir-ho? Què ens diu Jesús sobre el sentit de la vida? Setmana Santa 2021</p> <p>a. 6' Puntuar les frases b. 14' Respondre preguntes + Compartir c. 5' Lectura text d. 5' Tancament (escriure agraïment)</p>
Final (conclusió)	Tancament conjunt a l'escenari principal. Es farà una acció de gràcies, donant gràcies pels diferents tallers. I es tancarà cantant Mare de Déu de l'Alegria.
Recursos necessaris	
Llistat de material fungible	<ul style="list-style-type: none"> • 20 Esquemes del moment meditatiu imprès (1 còpia/ dinamitzador) . • Materials pel treball de l'AF (magatzem): llibrets, pregàries, etc. • Material dels tallers i xerrades. • 1 díptic per persona de cada un dels espais de "Viu una estona amb tu". • Colors, retoladors, ceres... (Viu una estona amb tu 1). • 50 fulls A5 per totes les activitats amb la plantilla d'agraïment (25 fulls A4 amb doble plantilla, per tallar). • 400-500 Bolígrafs (1 per participant).

Llistat de materials a preparar	<ul style="list-style-type: none">• Plantilla d'agraïment.• Díptics de "Viu una estona amb tu".
---------------------------------	--

Formacions

Faules i contes, triem-ne profit; Pere Muñoz: [Presentació de la formació.](#)

Català a l'atac; Associació L'escambell: [Resum de la presentació.](#)

Català a l'atac; Associació L'escambell: [Infografia.](#)

