



# MATERIAL COMPLEMENTARI

## Activitats de matí d ela Jornada de monitors.

### Proves:

- Coopera 4
- Crea 3 i 6
- Debat 1, 3, 4, 5, 7 i 8
- Opina 1, 5, 6 i 8



## CO4 ImproMoni

Al centre tenim previst anar al Casal d'Avis, el dissabte per la tarda, per a fer una jornada intergeracional. Quedem que un monitor és el que es posa en contacte amb el casal per a avisar-los. El dissabte pel matí, un altre monitor passejant pel barri, veu un autobús davant el casal i els avis pujant. -Avui anem d'excursió a Poblet!-li diuen. El monitor no s'havia recordat d'avisar.

Carregant la furgoneta per a anar-nos de colònies, totes les caixes estan tancades i ben retolades, en una caixa posa "Monitors - Material activitat nit". A l'hora de carregar-la, tot i ser petita, pesa bastant i se sent soroll de vidre. A l'hora d'obrir-la està plena de botelletes de vidre per a fer la manualitat de la sorra de colors.

Ai malpensats, us pensàveu que hi havia alcohol!!! Els prejudicis ens traeixen!!!

En Sergi té l'encàrrec de realitzar les assegurances dels infants, és el típic motivat, que s'apunta a tot però que després has d'anar perseguint. Marxem de colònies i el vespre abans els respons comproven que el Sergi no ho ha tramitat...

Típic grupet de *monis* que comencen a fer fotos i penjar-les al *facebook*, quan s'estan fent dinàmiques o activitats d'esplai...

És el primer any que fem ruta més colònies. En el moment de fer la notificació, només podem fer-la com a colònies (que ja hi tenim costum), i posem tots els dies (ruta i colònies incloses). Durant la ruta, l'alcalde del poble ens demana la notificació.

Durant la ruta es posa a ploure i a fer tempesta. Us refugieu al poble que heu fet parada per dinar, tot i no tenir-ho previst decidiu com equip quedar-vos a pernoctar allà. Demaneu ajuda al poble, però us informen que no hi ha cap espai on es pugui plantar tendes, ni dormir en aixopluc (poliesportius, cases...). Us proposen anar al càmping, però és molt car i se surt de pressupost.

**#SOMMCECC**

**ETS O  
SOMA?**

**JORNADA DE MONITORS/ES**

**9 ABRIL - 2016**



## Prova (CR3) Hi havia una fangada...

### Som uns afortunats

Situem-nos cap al mes d'abril... una nit de primavera.

Aquest any el grup de joves de l'esplai ha decidit fer una sortida nocturna. Res especial, que fins i tot no requeria gaire preparació.

Havíem convidat al grup de joves a anar a veure els estels.

La convocatòria era ben senzilla: porteu-vos l'entrepà per sopar, alguna cosa per compartir i ens trobem a les 8 del vespre a l'esplai.

Allà, vam fer una petita primera manualitat: vam realitzar un planistel... una manualitat senzilla i fàcil de fer: una cartolina i una transparència fotocopiada i un enquadernador perquè el planistel pugui funcionar.

Quan ja era fosc, vam començar a caminar cap a les afores del poble: ser d'un esplai de poble ens ofereix la possibilitat de trobar una bona foscor per observar un bon cel estrellat sense haver de caminar gaire.

Els monitors/es vam aconseguir trametre al grupet la conveniència de fer la ruta amb silenci... es tractava de començar a generar un espai de certa màgia. Vam aconseguir-ho... i això que el grup de participants era d'uns vint-i-cinc.

En arribar a un indret anomenat "les roques guàrdies", i després de menjar-nos l'entrepà i compartir el que havíem portat, vam estirar-nos cara al cel a contemplar les estrelles. Vam poder reconèixer alguna estrella, alguna constel·lació i fins i tot vam poder llegir alguna llegenda sobre la mitologia dels protagonistes del cel.

L'activitat havia acabat amb força satisfacció per tothom... però va ser en el camí de tornada quan va produir-se un fet ben inesperat.

De cop i volta els joves van posar-se a parlar sobre aspectes de la seva vida, amb certa transcendència.

La conversa va derivar a reflexionar sobre com eren ells i els seus amics, principalment comparant aquells que venien al centre d'esplai i aquells que no.

...i aleshores, un dels participants va pronunciar una reflexió que... en certa manera, exemplifica el sentit que dona la feina que fem des del centre d'esplai. Va dir:

-Som uns afortunats!

Es va produir un cert silenci... i alguns d'ells van entendre la transcendència de la frase. LA fortuna de participar al centre d'esplai!

La conversa va continuar sense més... però un parell de monitors van quedar-se més enrere del grup... i va comentar, tot reconfortant-se'n (amb cert orgull), com d'afortunats són els infants, adolescents i joves que poden gaudir de la màgia del centre d'esplai!

**#SOMMCECC**

**ETS O  
SOMA?**

**JORNADA DE MONITORS/ES**

**9 ABRIL - 2016**



## Prova (CR3) Hi havia una fangada...

### El nen que recollia pedres

De vegades, visitant colònies de centres d'esplai que són amics, vius i observes algunes situacions que et fan pensar i anar una mica més enllà.

Ens situem la comarca d'Osona. Un centre d'esplai del MCECC hi fa les seves colònies de Setmana Santa. És un centre d'esplai un pel particular, ja que tots els seus participants són infants amb situació de vulnerabilitat. Són nanos amb dificultats, que viuen les colònies com una oportunitat alliberadora i de descans que, la casa de colònies acull i es transforma amb la seva llar.

Tot just estàvem esperant per entrar a dinar. Al pati de la casa s'hi improvisaven jocs i estones de conversa i rialles.

En un col·lectiu com el d'aquell centre d'esplai, aquesta necessària estona d'esbarjo, té tots els números per a què hi apareixen petites baralles i conflictes.

...i efectivament. Un petit marrec, vestit amb una polsosa samarreta de la selecció espanyola, amb una mirada atractiva, amb alguna cicatriu a la cara (prova inequívoca d'anteriors batalletes), i un tallat de cabell prou modern i trencador,... va decidir començar a tirar pedres, teòricament a un indret aleatori, però que la monitora, que no deixava d'observar el pati, sabia prou bé que en realitat apuntaven cap a altres participants.

Li va cridar l'atenció i el va fer venir:

-Perquè ho fas? – va dir.

-No sé, senyo – va respondre amb gran generositat... perquè en altres moments s'hagués quedat ben callat.

-Què no saps que podies haver fet mal a algun dels teus companys? – i en aquí, i com era previsible, no va haver-hi resposta.

La monitora tenia clar que havia de fer en casos com aquests:

-Ja saps que toca, ara, oi? Va, ves a buscar el cubell?

Doncs sí, el "càstig" estipulat era posar-se a recollir les pedres del pati.

-I mentre reculls les pedres, ves pensant en el què has fet – va dir-li la monitora.

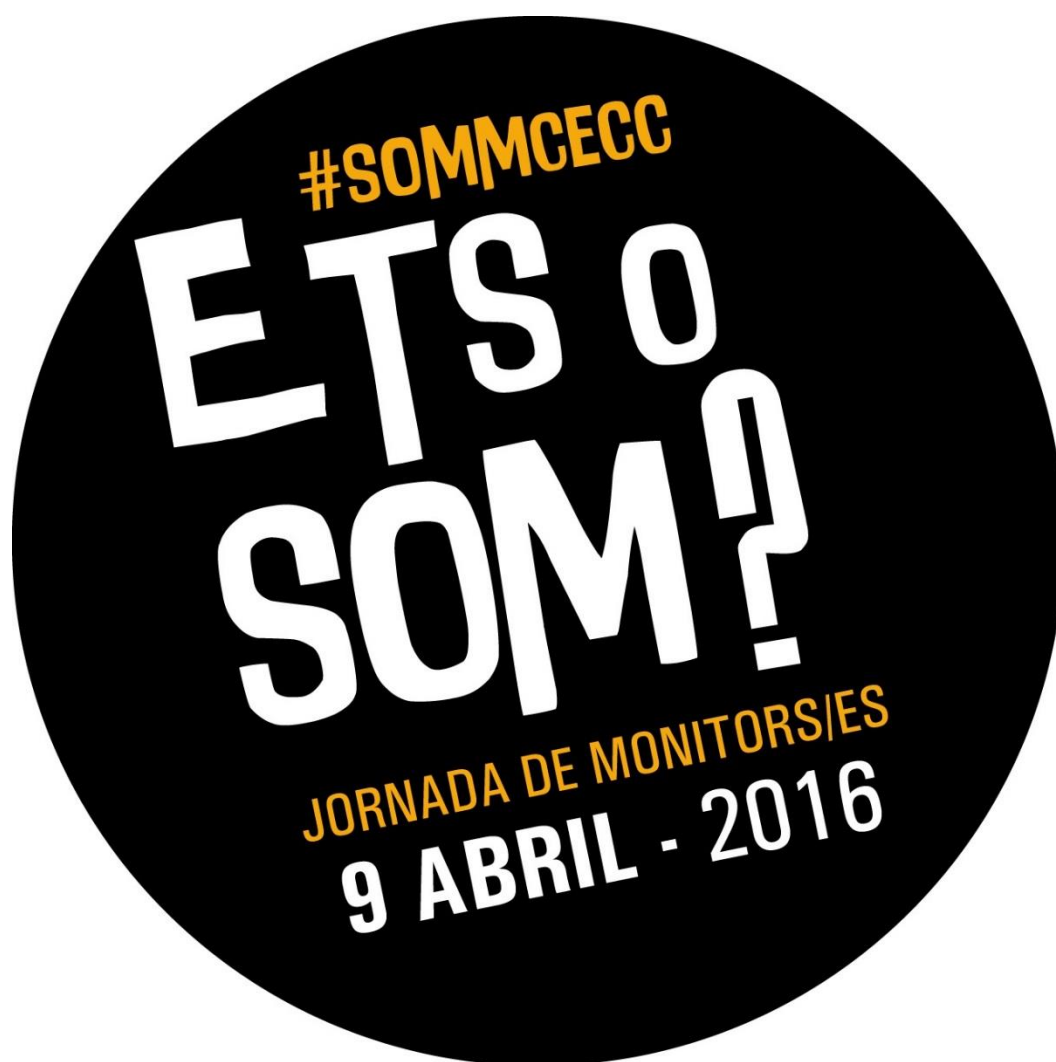
Mentre el nen es va posar a recollir pedres, la monitora i jo ens ho miràvem. M'explicava que un dels nens, una vegada, va dir-li, tot preocupat: - Però, senyo, en aquest cubell no hi caben totes. (era una forma, com una altra, de buscar excusar-se per no posar-s'hi).

Aviat vam entrar a dinar i el nen, va deixar el cubell apunt per ser utilitzat per un nou càstig.

En tornar, mentre conduïa cap a la ciutat, vaig posar-me a pensar en l'anècdota:



- Amb quantes pedres es deuen haver trobat aquests infants pel camí de la seva vida?
- Qui els ha ajudat a recollir-les?
- ... quantes més n'hauran de recollir?





## Prova (CR3) Hi havia una fangada...

### Compatir: això és l'esplai!

Segurament als monitors/es mai més ens tornarà a passar... però cal reconèixer que en alguna cosa vam fallar quan no vam saber repartir prou be el menjar...

Us explico: aparentment era ben senzill, els intendents havien comprat prou provisions i només calia dividir el menjar en dos grans grups: els petits feien una ruta diferent de la dels grans.

Les presses, la inexperiència de l'equip,... va fer que el menjar previst per al no quedés ben repartit entre els dos grups.

La ruta va transcórrer amb tota normalitat... va ser prou llarga i estimulante per als grans i prou planera i divertida per als petits.

Va arribar, però, el moment de sopar... i llavors l'equip de monitors dels més grans van evidenciar una crua realitat: el menjar per al grup era insuficient!

Què fer? Com reaccionar? L'equip de monitors/es va decidir reconèixer la situació i evidenciar la problemàtica.

Van compartir-ho amb el grup i van donar la següent indicació: posarem tot el menjar al mig, i de la forma més serena possible, compartirem entre tots el menjar disponible.

Tot i que a priori podria semblar una història que reflexa un episodi de mala gestió o de una certa deixadesa, la situació i la realitat va superar aquest entrebanc.

En aquell moment vaig poder observar un dels valors, vivències o dimensions del sentit de l'esplai.

Us puc assegurar que, malgrat la gana que tots teníem en aquell moment, malgrat la "ràbia" que tots podíem sentir en veure frustrat el moment d'alimentació,... la responsabilitat i la serenitat amb que ho vam viure va esdevenir una experiència de compartir de primer ordre.

Segurament, aquella dificultat, aquell contratemps, aquell imprevist... va esdevenir, per a molts dels participants, un record significatiu:

Uns companys de ruta amb els que a molts els unia l'amistat, un entorn privilegiat: la muntanya, un cercle, uns monitors reconeixent un error i un



imprevist,... però sobretot una actitud madura i una voluntat de compartir, va que l'escena esdevingués emocionant.

Som el que compartim!





## Prova (CR3) Hi havia una fangada...

### Lligams de sabata

Per tothom és ben conegut que en unes colònies es fa difícil amagar alguns secrets... i especialment aquells sobre les habilitats i les destreses d'un mateix.

Pot passar, fins i tot, que alguns infants i joves tinguin algun recel a participar en colònies per la por d'haver d'enfrontar-se a aquestes situacions.

Aquest és el cas d'en Xavier. En Xavier era un noi de 16 anys, molt alt (fins i tot per la seva edat). Era un noi que, aparentment, hom el qualificaria sobre la diabòlica etiqueta de "normal".

Fins aquell dia, mai m'havia fixat en quines bambes duïen els participants... es podria dir que era, sens dubte, un element que passa desapercbut. Va arribar el dia de l'excursió, però, al Xavier, aparèixer-li un bon problema:

Aquest any, els monitors/es, havien demanat que els participants portessin xiruques o bambes de caminar.

En Xavier, aquell jove adolescent, aquell matí, va passar el seu petit calvari en comprovar que, malgrat els assajos previs fets a casa seva dos dies abans de marxar de campaments, no sabia lligar-se la sabata.

Mai podré descriure la cara de circumstàncies amb que va venir-me a demanar ajuda. Fins i tot, en un primer moment, en veure-li la cara, vaig témer per una cosa més greu... però no! A en Xavier, la seva mare, no li havia ensenyat mai a lligar-se la sabata.

Com a bon monitor, vaig aprofitar aquella breu estona de lligament de bambes, per a poder enraonar amb ell:

-Com és que no saps lligar-te les sabates?

-La mare no me n'ha ensenyat – va respondre de la forma més eixuta i amarga que us pugueu imaginar. Si que va afegir, però, una curiosa apreciació: - mai té temps per ensenyar-me'n.

Va relatar-me, una mica més tranquil, que sempre li comprava sabatilles de tancament de velcro i fins i tot que, per haver vingut de colònies, havien estat assajant com lligar-se les sabates.

En Xavier va marxar i em vaig quedar pensant en la situació... Com podia ser? Com podia ser que un monitor de 23 anys fos qui li estigués ensenyant a un jove de 16 com lligar-se la sabata.

Vaig recordar-me del meu curs de monitors i en aquell moment vaig entendre una de les frases que, un dels professors va deixar-me caure en alguna de les sessions: educar és perdre temps! Va ser una frase molt polèmica i molt discutida en el sí de la sessió (pot ser per això la recordo), però en aquell moment vaig entendre la seva dimensió.

La mare d'en Xavier no va ensenyar-li a lligar-se la sabata perquè "no tenia temps".

Efectivament! Lligant-li ella les sabates, comprant-li bambes de petits,... tot era més ràpid, si voleu, tot era, fins i tot, més eficient!

...però el no haver decidit "perdre" (o millor dit, invertir!) temps amb el seu fill, l'havia convertit en una persona més dependent i gens preparada.

Perdre temps... educar... segurament, la millor inversió que mai puguem fer.





## CR6

## ImproEsplai

### SITUACIÓ 1

En una reunió amb famílies, es comenta quin hauria de ser l'idioma vehicular del centre d'esplai, tant a nivell de comunicació amb els pares com quan s'adreça als infants, o el que s'escriu a la web o xarxes socials.

#### Rols:

- Una part dels pares que diuen que única i exclusivament es fa servir el català, com a element integrador.
- Una part dels pares que diuen que els comunicats sempre han d'estar escrits de forma bilingüe.
- Un sector comenta que preferiria "personalitzar" les notes informatives que s'envia les famílies amb el seu idioma matern, com a element de diversitat.

### SITUACIÓ 2

En la reunió on es presenten les colònies, hi ha diverses famílies que proposen modificar els menús per més "sans o alternatius"

#### Rols:

- Els monitors i el director, i una part dels pares, diuen que els menús seran els "tradicionals" i que només es modificaran aquelles persones que tinguin al·lèrgies o algun motiu de salut.
- Un altre posicionament és també s'ha de respectar els costums religiosos i per a aquells infants s'ha de fer un menú diferent.
- Unes altres famílies diuen de reestructurar-ho tot i afegir dietes vegetarianes, veganes....

### SITUACIÓ 3

En una reunió el director comenta que des del CAP del barri, es proposa de fer unes jornades d'educació sexual als infants.

#### Rols:

- Un sector de la reunió diu que aquests temes s'han de tractar a casa i que no volen que ningú "extern" a la família pugui "adoctrinar" al respecte.

#SOMMCECC

ETS O  
SOMA?

JORNADA DE MONITORS/ES

9 ABRIL - 2016



- Uns altres diuen que tota informació és bona, així els joves podran actuar amb responsabilitat.
- Altres diuen que es faci, però que amb temes “delicats”, com poden ser l’ús dels preservatius no es doni opinió.

#### **SITUACIÓ 4**

Es proposa, per part del consiliari i monitors, que a les Festes Majors del barri, l’esplai surti a l’ofrena de flors i fruits en honor al patró/patrona.

#### **Rols:**

- Uns diuen que l’esplai no s’ha de posicionar en pràctiques religioses. Malgrat ser un esplai parroquial, la pràctica totalitat dels seus membres són de diferents confessions o no en pertànyen a cap.
- Uns altres diuen que s’ha d’anar per tradició, tota la vida s’ha vingut fent.
- D’altra banda n’hi ha que diuen que per què no celebrem totes les “tradicions” religioses que tenim al centre.

#### **SITUACIÓ 5**

S’ha filtrat a les famílies, que en les colònies anterior va haver nois que van fumar “porros”.

#### **Rols:**

- Uns pares diuen que, tolerància zero, s’ha d’expulsar els nois/es.
- Uns altres que s’ha de treballar més els valors.
- N’hi ha que diuen que aquests joves poden venir al centre però que se’ls castigui a no fer sortides ni activitats de fora el centre.

#### **SITUACIÓ 6**

En la darrera reunió amb famílies, una mare demana que se li ensenyin els certificats de penals dels membres del centre.

#### **Rols:**

- El mossèn, que és el responsable del centre, i tot l’equip directiu asseguruen que tenen els de tots els membres, però que no ho volen ensenyar. Diuen que hi ha d’haver confiança.
- D’altres reclamen transparència i que aquestes dades s’han de fer públiques a qui ho demani.
- Uns altres diuen que el fet de no ensenyar-ho demostra que alguna cosa s’està amagant.



**#SOMMCECC**

**ETS O  
SOMA?**

**JORNADA DE MONITORS/ES**

**9 ABRIL - 2016**



**D1**

## **Mica en mica s'omple la pica!**

1. Déu és més aviat, una persona o una idea?
2. Les persones, l'espiritualitat la tenim o la creem?
3. Una persona que es defineix no creient pot participar en una activitat de fe?
4. Les experiències de servei poden ser considerades com activitats d'animació de la fe?
5. A les activitats d'animació de la fe sempre ha d'haver-hi un capellà?
6. Quin material podem utilitzar en una activitat d'animació de la fe?

**#SOMMCECC**

**ETS O  
SOMA?**

**JORNADA DE MONITORS/ES**

**9 ABRIL - 2016**



**D3**

## Debat amb tabús

**Concepte 1:** Cafè en família

**TABU:** mare, llet, parlar, compartir, estona, fills, esplai.

**Concepte 2:** Cap de setmana en família

**TABU:** Casa de colònies, sortida, activitats, pare, infants, jocs, dinàmiques.

**Concepte 3:** Xerrades formatives

**TABU:** Situacions, resolució, formador, esplai, família, dubtes, sala, dissabte.

**Concepte 4:** Excursió en família

**TABU:** família, ruta, muntanya, cap de setmana, activitats, dinar.

**Concepte 5:** Calçotada en família

**TABU:** calçots, salsa romesco, postres, foc, activitats, famílies, monitors, jocs.

**Concepte 6:** Reunió inici de curs

**TABU:** calendari, presentació monitors, grups, sala, esplai, dissabte, pressupost.

**Concepte 7:** Reunió de colònies

**TABU:** lloc, llistat, centre d'interès, pare, fitxes d'inscripció, pagament, projector, infants, estiu.

**Concepte 8:** Gimcana en família

**TABU:** família, grups, proves, equips, premi, fites, esplai, lloc, punts.

**Concepte 9:** Inici i final de l'esplai

**TABU:** entrada, sortida, monitors, benvinguda, parlar, infants, recollida, hora.

**#SOMMCECC**

**ETS O  
SOMA?**

**JORNADA DE MONITORS/ES**

**9 ABRIL - 2016**



## D4

## Perdó per dir el que penso

- "Fa poc que en Jaume, un nen de l'esplai de 9 anys, ha perdut a la seva mare de manera sobtada, el nen actua com si res però sabem que s'ho està passant malament... ¿Com ho treballem a l'esplai ? ¿Ho parlem amb el seu grup o preferim parlar-ho amb ell? O senzillament intentem continuar amb "normalitat"?
- "La Laura és una monitora una mica introvertida, era nena de l'esplai i ara farà dos anys que va passar a formar part de l'equip de monitors. La veritat és que no participa gaire de les reunions i ja ni parlem de les dinàmiques motivacionals. Hi ha un grupet de monitors que comença a xerrar i això provoca que la Laura es separi més del grup. ¿Què podem fer?"
- "-Som de colònies i observem que durant els àpats el Roger no menja gaire, a la piscina mai es vol treure la samarreta i els companys de grup li han fet alguna brometa de mal gust". ¿Què faríeu com a monitors?"
- "A l'equip de monitors hi havia una parella que no fa gaire ha trencat, la veritat que això està generant una mica de conflicte dins de l'equip, especialment en el moment de les reunions...¿Us heu trobat mai en aquesta situació? ¿Com ho heu treballat?"
- "Em fa por entrar dins d'aquesta sala sola, no vull fer-ho, no vull!!!!"
- "Al grup de joves tenim un adolescent amb necessitats educatives especials que vol ser monitor el proper curs" ¿ Com ho gestionem a l'equip de monitors?"
- "Els pares de la Martina, han vingut a parlar amb vosaltres ja que la nena es queixa que l'altre dia li vau cridar una mica fort i la vàreu agafar pel braç..."
- "La situació més complicada que he hagut de viure a l'esplai ha estat..."
- "Ens agradaria formar un grup de famílies implicades a l'esplai perquè creiem que no és el nostre punt fort, però la veritat és que no sabem per on començar..."
- "A l'equip de *monis* últimament no hi ha gaire bon rotllo, ja que hi han monitors que la seva implicació no és gaire alta i toca pensar als de sempre. Al cap de setmana de preparació de colònies, els responsables ens conviden a fer una dinàmica on és destapen tots els problemes. Algun monitor ha marxat de la sala empenyat... ¿ Què hem de fer?"



**#SOMMCECC**

**ETS O  
SOMA?**

**JORNADA DE MONITORS/ES**

**9 ABRIL - 2016**



D5

## Enganxa't

Sota la temàtica de “cultura popular, tradició i Música”, generar petits debats que es puguin llegir perquè els participants, tot jugant, vagin argumentant a favor i en contra. Fer-ne 15-20.

1. Com que som un centre d'esplai que ens sentim catalanista, la música que posem a les colònies hauria de ser en català.
2. Els centres haurien de tirar endavant la representació d'Els Pastorets als volts de Nadal.
3. Les nostres colònies sempre s'han de realitzar en territori català per millorar la coneixença del nostre territori als infants.
4. La base de la dieta a les nostres colònies ha de ser la mediterrània.
5. S'ha de promoure la celebració de la Castanyada i no del *Halloween* en les nostres activitats.
6. El caga-tió no hauria de portar llaminadures quan el celebrem al nostre centre.
7. Tots els nens i nenes de l'esplai haurien de saber què és el ball de bastons i els castellers.
8. Els centres haurien de celebrar d'una forma especial de Diada de l'11 de setembre i començar el curs d'esplai aquell dia.
9. Cap nen/a de l'esplai hauria d'acabar un curs sense que li hagin explicat la llegenda de Sant Jordi i perquè aquest dia també és tradició regalar llibres.
10. El 'Bon dia' d'Els Pets hauria de ser la cançó encarregada de despertar els nens i nenes a les nostres colònies.
11. Més enllà de disfressar-se, el Carnaval també hauria de servir als centres per explicar als infants el motiu d'aquesta celebració.
12. A les colònies, és interessant explicar als nens i nenes en quina part del territori es troben i contar-los les característiques de la zona i tradicions pròpies de la comarca.
13. Tots els torns de colònies hauries d'acabar amb una Festa Major.
14. Estaria bé que tots en els fulards de tots els centres hi hagués una (petita) mostra de la bandera catalana o l'estelada.
15. A cada esmorzar de colònies no hi pot faltar el pa amb tomàquet.

**#SOMMCECC**

**ETS O  
SOMA?**

**JORNADA DE MONITORS/ES**

**9 ABRIL - 2016**



## Prova “Tens un minut?” – D7

1. Us heu plantejat mai establir uns criteris ètics per les vostres compres de l'esplai? Exemples com: productes de proximitat, catalans, ecològics, sostenibles,...
2. Us heu parat mai a pensar en quin tipus de bancs teniu els vostres comptes corrents de l'esplai? Penseu que caldria plantejar el traspàs dels diners a la banca ètica?
3. Fem activitats amb els nostres infants o joves vinculades a un altre tipus d'economia: basada en el bé comú, on no es busqui el màxim benefici a costa dels altres, on es tinguin en compte aspectes ètics i no només econòmics,...
4. Hem fet alguna activitat amb els infants o joves per valorar el nivell d'impacte mediambiental que generem els humans? Eduquem per la sostenibilitat?
5. Quan fem activitats de caire econòmic ens plantejem quins valors transmetem de manera indirecta? Ens hem parat a pensar si estem promovent la competició o bé intentem oferir alternatives i basar les relacions des de la cooperació?
6. Quan aneu a comprar amb l'esplai i el venedor us pregunta si ho voleu amb factura o no, quina acostuma a ser la vostra resposta? És un tema que genera debat? Quins són els arguments que sorgeixen?
7. Us heu plantejat mai si les compres que feu amb l'esplai respecten alguns criteris de respecte de drets humans?
8. Una pràctica força reclamada des del món de la cooperació internacional és donar el 0,7 dels diners de l'entitat a algun projecte. Si us queden diners a final d'any us heu plantejat donar-los a alguna causa solidària?

**#SOMMCECC**

**ETS O  
SOMA?**

**JORNADA DE MONITORS/ES**

**9 ABRIL - 2016**



## D8

### De campaments amb...

- **Taper brut.** La Sara és una nena del barri de Roquetes. Ahir per la nit, la veïna li va fer el dinar per l'excursió, perquè la seva mare no tenia res a la nevera.
- **Pomada.** El Matías té tot el cos ple de morats. La nit abans de marxar de colònies, el seu pare es va posar violent, i en un moment, ho va fer pagar amb ell i el va estomacar. La seva mare, li va posar la pomada a la motxilla.
- **Ós de peluix:** L'Andreu és un nen a qui se li ha mort la mare recentment. L'osset de peluix és l'únic record que té.
- **Fotocòpia falsa d'un DNI i d'una targeta de la Seguretat Social:** El Wahid és fill d'una família nouvinguda del Líban. Els seus pares encara no han aconseguit els papers. Necessita aquestes fotocòpies per a que l'atenguin al metge si li passa alguna cosa durant els campaments.
- **Fotografia:** La Katia és una nena russa d'acollida. A les colònies s'ha volgut endur una fotografia de la seva família per enrecordar-se d'ells.
- **Llanterna:** L'Adrià és un adolescent de 14 anys procedent d'un centre CRAE (Centre Residencial d'Acció Educativa) que té por a la foscor. Aquest trauma el té des que era petit: el seu pare el maltractava per les nits.
- **Mòbil:** L'Aitor és un nen d'11 anys. El seu pare compleix una condemna de 7 anys per tràfic de drogues. A vegades es comunica amb ell pel mòbil.
- **Audiòfon:** La Lina és una nena refugiada siriana que ha vingut a Catalunya amb el seu germà i la seva mare. L'explosió d'una bomba la va deixar sorda d'una orella.
- **Manguitos/Bombolleta:** El Fernando és un noi de 12 anys bolivià que ara viu a Barcelona. No sap nedar, mai ha tingut la oportunitat d'aprendre-hi al seu país d'origen.
- **Llibreteta:** L'Eloi és un nen de 8 anys que té autisme. Des de sempre porta la seva llibreteta on fa dibuixos de les seves emocions.



**#SOMMCECC**

**ETS O  
SOMA?**

**JORNADA DE MONITORS/ES**

**9 ABRIL - 2016**



# 1. Que passa a l'esplai quan es celebra una festa popular al nostre barri:

- a) Tanquem l'esplai aquell dia perquè monitors/es i infants hi puguin anar
  
- b) Des de l'esplai ens impliquem i organitzem alguna cosa per a sumar a la festa.



## 2. Que fem quan sens dispersa el grup a la muntanya i som pocs monitors/es:

- a) Un es queda amb el grup, i l'altre va sol a buscar als perduts
  
- b) Demanem ajuda a tot el grup per buscar-los junts



### **3. Enmig d'una ruta comença una tempesta elèctrica:**

- a) Us refugieu a prop d'uns arbres que us cobreixen de la pluja
  
- b) Us quedeu al clar sota la pluja.
  
- c) Plantem tendes ràpid i ens refugiem dins



**4. Una nena de colònies porta vel, un dia fem jocs d'aigua i jocs a la piscina. Però la nena no es vol treure el vel, per què no es mulli. Un altre infant ha demanat que si l'altre no juga, ell tampoc.**

a) Li fem entendre que ha de participar a l'activitat i s'ha de treure el vel, per tal que tots juguem

b) Respectem les tradicions i cultura, fem jugar a la resta

c) Qui no vulgui jugar, que no jugui.



**5. Un jove és addicte al tabac, els pares ho saben i han demanat un tracte preferent a les colònies/ campaments.**

a) Fem un pacte amb el jove per limitar unes hores possibles per anar a fumar (fora del campament, o de la casa).

b) Li prohibim fumar, li fem entendre que totes les addiccions es poden superar.





**6. Ens hem proposat fer espais de guitarra i cantar amb els nens durant les colònies. El primer dia ja veiem que les cançons de sempre no se les sap ningú, i que d'altres només se les saben alguns nens puntualment. Les úniques cançons que se saben tots i que demanen cantar són les de *reggaeton*. Buscant les lletres pel dia següent veiem que tots parlen de sexe, drogues, violència, etc. I no dissimuladament.**

- a) Decidim que no és apropiat i intentem seguir amb altres cançons, encara que suposi que vinguin menys nens i que potser desaparegui aquesta estona de guitarra
- b) El que importa és fer grup en aquell moment, passem per alt el contingut de les lletres i a partir d'ara cantem *reggaeton* amb els nens.
- c) Censurem totes les lletres o les modifiquem, encara que sabem que els nens ho notaran



## Prova 05 L'Estaca

1. Per esmorzar a les colònies, que hem de servir: Nesquik o Cola-Cao?
2. Com es diu el tradicional mocador que tots els centres portem per identificar-nos: Panyoleta o fulard?
3. Quin és el millor lloc en dur a terme unes colònies: Platja o muntanya?
4. Quin és el millor protector solar per al cap en excursions amb molta calor: Gorra o Barret?
5. Quin és el mes més adient per anar de colònies: Juliol o Agost?
6. Quants dies hauria de durar un torn de colònies: 10 o 12?
7. Per a dibuixar a l'esplai és millor utilitzar: retoladors o ceres?
8. El curs d'esplai s'ha de planificar: trimestralment o anualment?
9. En una sortida els infants han de portar per dinar: carmanyola o entrepà.
10. A les colònies els monitors/es ens hem de despertar: 30 minuts o 15 minuts abans dels nens/es?
11. L'hora més prudent per anar a dormir quan s'està de colònies és: les 22.30h o les 23.00h?
12. L'activitat de nit sempre ha de ser tranquil·la per relaxar els infants: Sí o No?
13. A l'hora de fer nit en plena excursió, la millor forma de fer-ho és dormint: en una tenda de campanya o en un refugi?
14. Les monitores acostumen a portar-se millor amb els infants més petits: Cert o Fals.
15. On és més divertit banyar-se: Piscina o riu?
16. És millor fer esplai en horari de dissabte tarda que de dissabte al matí: Sí o No?
17. Les inscripcions per a unes colònies d'estiu s'haurien d'obrir: Hivern o Primavera?
18. Les rutes amb els grups de joves s'han de fer: per Setmana Santa o durant l'estiu?
19. L'assegurança per a les colònies s'ha de fer: un mes abans de l'activitat o 10 dies abans de l'activitat.
20. El millor suport per a dur a terme la reunió de pares i mares és: un PowerPoint o un Prezi
21. L'eucaristia de les colònies es realitza: a l'aire lliure o en un lloc tancat?
22. Els torns de piscina en unes colònies s'ha de fer: abans de dinar o abans de sopar?
23. Quina és la millor forma d'anomenar la temàtica del que va el curs d'esplai o el tron de colònies: eix d'animació o centre d'interès?
24. L'edat ideal per a ser monitor/a és: 20 anys o 23 anys?
25. Els cartells informatius s'han de mostrar: sobre cartolina o sobre paper d'embalar.

#SOMMCECC

ETS O  
SOMA?

JORNADA DE MONITORS/ES

9 ABRIL - 2016



O6

## Tinder Moni

### PREGUNTES "TINDERMONI"

- A les reunions, ets dels que arriben tard o d'hora?
- Surts de festa abans d'una excursió o vas a dormir dhora?
- Sempre ets o t'agrada ser el protagonista a les motivacions/teatrillos del CI o prefereixes tenir un paper secundari?
- Et mola disfressar-te o no?
- Et prepares la motxilla amb temps o ultima hora?
- Ets dels que cantes les cançons a missa o fas playback?
- Toques la guitarra o no?
- Et mola esbrincar els nens si la lien per la nit? O prefereixes que hi vagi un altre monitor?
- Estàs a favor de jugar amb menjar a la gimkana guarra o no? (S'entén per menjar: ous, farina, maionesa...)
- A l'autocar, què t'agrada més, seure al davant o darrere?
- Quina edat prefereixes com a monitor? De 5 a 11 anys (petits) o de 12 a 17 anys (grans)?
- Quan prepares unes colònies o uns campaments, ets dels que proposa el Centre d'Interès, o t'és igual quina història en surti (t'absténs)?
- De cara als pares, et comuniques molt amb ells (ets l'enrotllat) o ets més modest/tímid?
- Vas ser nen/a del teu esplai o no?
- Ets fumador o no?
- Què prefereixes una manualitat o un taller de cuina?
- Consideres que veure una pel·lícula és una activitat vàlida?
- Si fossis responsable del teu esplai, permetries beure una cervesa durant les reunions?
- Durant les colònies, fas alguna escapada nocturna a la piscina o no?
- Cafè o llet amb nesquick?
- T'agradaria fer una excursió de cap de setmana amb els pares del teu esplai o et faria molta mandra?
- Et mola disfressar-te a la nit de por o prefereixes quedar-te amb els petits?
- A les excursions o rutes ets el monitor guia, o el monitor escombra?
- A les reunions, ets dels que més parla i proposa coses, o prefereixes escoltar?
- Durant la preparació d'una activitat, ets l'artista que fa els murals, o prefereixes no cagar-la?

**#SOMMCECC**

**ETS O  
SOMA?**

**JORNADA DE MONITORS/ES**

**9 ABRIL - 2016**



08

## Fes-te escoltar!

1. | Hem de promocionar l'esplai perquè no tenim nens del barri. Quina és la millor acció que podem fer?
2. | És un equip de monitors gran i no tots podran anar a les colònies... Qui tries? Titulats que no han vingut massa o monitors que han estat al peu del canó tot l'any?
3. | Com intentem que els infants que hem acollit de fora el centre durant les colònies tornin al setembre?
4. | No tenim bona relació amb la parròquia... quin pas podem fer per restablir vincles?
5. | Ets el responsable i tens un monitor que es comporta com un nen... Què fas amb ell?
6. | Què podem fer perquè les famílies participin de la vida de l'esplai?
7. | El grup de grans està enganxat als mòbils... Què fem perquè estiguin atents a nosaltres?
8. | Els monitors del teu grup són tots nous i van molt perduts. Què fas?
9. | Nit de por... si o no?
10. | L'esplai va curt de diners. Quina campanya podem dur a terme?
11. | Fan un festival a una altra ciutat. Els monitors hi volen anar. Tancar l'esplai suposaria perdre un dels dos dies d'esplai normal perquè la resta teniu excursions, colònies... Què decidiries?
12. | L'esplai no participa a res del MCECC però tu vols estar al dia de les notícies. Què pots fer?
13. | L'esplai va bé de diners però hi ha famílies que necessitarien una ajuda per anar de colònies a l'estiu. Demanes beca al MCECC o posa els diners el centre?
14. | Sospitem que a un infant li fan *bullying* entre els companys de l'esplai
15. | Un monitor renya a un infant i li diu pel "mote" que li dieu entre vosaltres. Com reacciones?
16. | Una nit de por se us escapa de les mans i els pares es queixen i volen saber quina activitat heu dut a terme... els hi expliques la veritat?
17. | Hi ha uns infants que es posen amb altres perquè són immigrants... Com tractes el tema per millorar la situació?
18. | Un monitor s'ha enamorat d'una nena... Què fas amb ell?



#SOMMCECC

ETS O  
SOMA?

JORNADA DE MONITORS/ES

9 ABRIL - 2016