



Ajudes
en Formació

www.peretarres.org/mcecc



Catàleg de tècniques i formacions

Per a Centres d'esplai, Zones i Territoris del **MCECC**

 **FUNDACIÓ
PERE TARRÉS**

**MOVIMENT
DE CENTRES
D'ESPLAI
CRISTIANS
CATALANS**



Presentació – El catàleg de tècniques i formacions

El **Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans** i l'àrea de **Formació, Consultoria i Estudis** han treballat en aquesta proposta de “**Catàleg de tècniques i formacions**” per als centres d'esplai, les Zones i els Territoris del MCECC.

El document que teniu a continuació neix per donar resposta a la intensa activitat formativa que, des dels centres d'esplai i també les zones i territoris programeu de manera continuada.

Aquest és un catàleg obert, que anualment revisarem, modificarem, ampliarem... per seguir donant resposta a les necessitats formatives que l'educació en el lleure des dels centres d'esplai planteja.

Les formacions que s'han inclòs en la present edició del catàleg, responen a concretar aquelles que observem que tenen més demanada i aquelles que poden ser més atractives i necessàries per als monitors i monitores que conformen el MCECC.

Esperem que les gaudiu i les aprofiteu d'allò més!

Quina informació trobareu i com sol·licitar les formacions

En aquest catàleg trobareu **fins a 19 propostes formatives**. Cada una d'elles contempla una petita descripció, així com un petit llistat de continguts de la mateixa.

Fixeu-vos, també, que algunes formacions especifiquen algunes **recomanacions** a tenir en compte. És important donar resposta a aquestes recomanacions per tal de poder aprofitar al màxim l'experiència formativa.

Per últim, algunes formacions també inclouen **uns itineraris recomanats**. Cal que escolliu i opteu per un o un altre itinerari en el moment de fer la petició de la formació.

Per sol·licitar la formació cal que doneu seguiment a les indicacions que s'especifiquen al web.

<https://www.peretarres.org/mcecc/serveis-als-esplais/formacio/peticio-accions-formatives>

Malgrat l'existència d'aquest catàleg, no s'exclou la possibilitat de poder continuar sol·licitant formacions de temàtiques diferents a les proposades. Quan es vulgui optar per fer-ho, caldrà detallar molt concretament la descripció de la formació sol·licitada i els continguts esperats.



FORM01 - Càstigs i alternatives

■ Descripció breu:

Taller adreçat a debatre sobre el càstig i la seva adequació com a mètode educatiu i les possibles alternatives que tenim per actuar com a monitors/es enfront de situacions de conflicte amb els infants i joves del centre.

■ Continguts:

- Concepte de “conflicte” i maneres d’abordar-lo.
- Què és el càstig i quines conseqüències pot comportar.
- Càstig – extinció – conseqüència. Alternatives al fet de castigar.
- Anàlisi de possibles casos.



FORM02 - Atenció a infància amb Necessitats educatives especials

■ Descripció breu:

Càpsula formativa adreçada a entendre la mirada de l’educació en el lleure sota la perspectiva de la inclusió de les diferents necessitats educatives especials que ens podem trobar en el dia a dia de l’esplai.

■ Continguts

- Què és una necessitat educativa especial?
- Diferència entre trastorn i dificultat educativa.
- L’esplai com a espai inclusiu: activitats, quotidià i gestió de grup.
- Com abordar des de la institució les diferents realitats.
- Casos pràctics i recursos.

■ Recomanacions

Recomanem especificar en la sol·licitud, si voleu una tècnica enfocada a un perfil o un cas concret d’infant/s.



FORM03 - Ús de les TIC i les xarxes socials als centres d'esplai

■ Descripció breu:

Les TIC i les xarxes socials tenen un paper rellevant en el dia a dia de la nostra societat. Com a centres d'esplai hem de tenir els recursos per a poder treballar un ús adequat d'aquestes eines.

■ Continguts

- Com treballar l'ús responsable de les TIC.
- Jocs i activitats per introduir les TIC al dissabte d'esplai.
- Compatibilitat entre l'ús telèfons mòbils i les activitats d'esplai amb els adolescents.
- Les TIC com a eines de gestió i comunicació de l'entitat.



FORM04 - Les famílies als centres d'esplai

■ Descripció breu:

Formació adreçada a oferir recursos per veure de quina manera i com podem fer participar a les famílies dins dels espais de lleure.

■ Continguts:

- Importància de la participació de les famílies al centre.
- Òrgans i espais de participació per a les famílies.
- Treball comú entre monitors i famílies envers el desenvolupament de l'infant.
- Com fer participar a les famílies en les activitats que els organitzem: reunions, activitats extraordinàries, trobades...
- La comunicació amb les famílies.



FORM05 - Gestió/cohesió de l'equip de monitors

■ Descripció breu:

Durant el dia a dia a l'Esplai ens podem trobar amb petits problemes que acaben generant grans conflictes amb l'equip de monitors. Proposem una formació adreçada a abordar-los per tal de millorar la cohesió i la feina en equip.

■ Continguts:

- Definició i gestió del conflicte en termes generals.
- Motivació i implicació dels membres.

■ Itineraris complementaris (a escollir-ne un)

1. Dinàmica i rols dins l'equip de monitors.
 - Gestió emocional
 - Rols individuals a l'equip de monitors.
 - Som un equip o un grup d'amics?
2. La comunicació a l'equip de monitors. Actitud i aptituds.
 - Pautes per a una bona comunicació.
 - Comunicació assertiva
3. Eines per gestionar un equip amb molts monitors
 - Dinàmiques i organització
 - Selecció i acollida de monitors

■ Recomanacions

Recomanem especificar en la sol·licitud quins continguts concrets es volen treballar
En la mesura del possible, si es vol treballar una problemàtica concreta de l'equip de monitors caldria explicar-la per adequar la tècnica.



FORM06 - La natura com a eina educativa. Activitats, excursions i rutes

■ Descripció breu:

Els centres d'esplais creiem en la natura com un bon entorn on educar els nostres infants, però no sempre tenim clar com hem d'organitzar i motivar les activitats que hi desenvolupem.
Aquesta formació té l'objectiu de donar-nos eines per apropar la natura i l'excursionisme al nostre centre d'esplai.



■ Continguts:

- Com motivar a infants i monitors per a la realització d'activitats en la natura
- Recursos per treballar conceptes d'educació ambiental i natural.
- Eines que ens proporciona la natura per a la realització d'activitats: jocs, tallers...
- Aprofitar l'entorn on anem de sortida per programar les nostres activitats.
- Cartografia, orientació i eines TIC.

■ Itineraris complementaris (a escollir-ne un)

1. Organitzar uns campaments
2. Planificar una ruta
3. Preparar una sortida de cap de setmana
4. Dissenyar una excursió d'un dia

*Segons l'itinerari triat es treballaran aquest temes:

- Selecció del territori.
- Adequació al nombre, edat i experiència dels participants.
- Gestió de la intendència, la logística i la pernoctació.
- Normativa a tenir en compte i pla d'emergència.
- Participació del grup d'infants o joves en la preparació.
- Recursos i activitats més enllà de caminar

■ Recomanacions

Aquesta tècnica es pot abordar des del plantejament d'activitats d'un dissabte d'esplai, d'una sortida d'un o dos dies, d'una ruta més llarga o d'uns campaments.



FORM07 - Alimentació i manipulació d'aliments

■ Descripció breu:

Aquest curs està dirigit a adquirir els coneixements bàsics establerts a la manipulació d'aliments i aplicar-los a l'entorn de les activitats de lleure.

■ Continguts:

- Tipus d'aliments i contaminacions
- Aliments al·lèrgens i intoleràncies

■ Itineraris complementaris (a escollir-ne un)

1. La manipulació i higiene alimentària
 - Pràctiques higièniques per a la manipulació d'aliments
 - Legislació alimentària.



2. Treballar els menús i alimentació més adequats per una sortida o colònies.
 - Nutrició sana i equilibrada
 - Necessitats energètiques dels infants en aquest tipus d'activitats



FORM08 - Com treballar i motivar als adolescents i joves

■ Descripció breu:

Sovint el grup de joves ens demana una atenció i una forma d'actuar diferent a la resta de grups. Plantegem una formació que ens doni eines per a treballar sota la mirada de l'adolescent i tot el seu potencial.

■ Continguts:

- Rol del monitor com a referent educatiu.
- Apoderar el grup de joves per a la organització d'activitats de manera autònoma.
- La innovació en el plantejament i realització de les activitats per a joves.
- Abordar i tractar temes tabús.
- Les línies pedagògiques amb adolescents en relació a la gestió emocional, treballar de l'autoestima.
- El projecte social
- Les noves tecnologies en el grup d'adolescents. Smartphones, xarxes socials i activitats.



FORM09 - Assetjament i bullying

■ Descripció breu:

El bullying és una problemàtica que afecta, també, als centres d'esplais i cal conèixer les causes i les diferents formes que tenim per abordar-lo.

■ Continguts:

- Definició de conceptes relacionats amb el bullying.
- Possibles causes d'una situació d'assetjament.
- Recursos per a la prevenció i detecció.
- Abordatge del bullying des de les diferents perspectives.
- Metodologies de treball amb el grup d'infants.

■ Recomanacions:

Recomanem especificar en la sol·licitud, si voleu una tècnica enfocada a un cas concret.



FORM10 - Eines per treballar l'educació emocional amb els infants i joves

■ Descripció breu:

Amb aquesta formació, podrem donar resposta a les actuals demandes del treball a nivell afectiu i emocional en el desenvolupament integral de l'infant mitjançant recursos pràctics per aplicar a l'esplai.

■ Continguts:

- Conceptes bàsics en relació a la intel·ligència emocional.
- Processos estàndards evolutius en relació a les emocions.
- Recursos per una educació emocional al centre d'esplai.
- Dinàmiques, jocs i materials per treballar les emocions.
- Com acompanyar emocionalment des del rol de monitor/a.



FORM11 - La perspectiva de gènere als centres d'esplai

■ Descripció breu:

Amb aquest taller es pretén donar resposta a les necessitats socials actuals que demanen un mirada de la perspectiva de gènere actualitzada a l'educació en el lleure.

■ Continguts:

- Conceptes bàsics en relació a la perspectiva de gènere.
- Com aplicar la perspectiva de gènere a la dinàmica de l'equip de monitors/es
- Construir una perspectiva individual en relació al gènere i el rol com monitor/a
- Recursos per treballar els estereotips i rols de gènere amb infants i joves



FORM12 - Primers auxilis bàsics

■ Descripció breu:

Formació adreçada a reflexionar sobre la prevenció d'accidents i actualitzar els protocols d'actuació. I, al mateix temps, aportar aquells conceptes necessaris per aplicar els primers auxilis a les activitats de lleure.

■ Continguts:

- La prevenció primària i secundària.
- Plans d'emergència en cas d'accident.
- Actuació en cas de ferides, picades, mossegades...
- Aplicació dels algoritmes de suport vital bàsic.

■ Itineraris complementaris (a escollir-ne un):

1. Com preparar la farmaciola
2. Primers auxilis específics en excursions i rutes
3. Al·lèrgies i intoleràncies



FORM13 - La metodologia dels Centres d'interès

■ Descripció breu:

El centre d'interès és el pal de paller del qual depenen les activitats, ambientalització i demés accions de la nostra activitat. Amb aquest taller us podem proporcionar idees per poder innovar i aplicar millor les temàtiques.

■ Continguts

- Concepte i importància de la metodologia basada en el centre d'interès.
- Com plantejar objectius generals a través del centre d'interès.
- Com aplicar el centre d'interès de forma transversal.
- Com generar innovació en la creació de centres d'interès.



FORM14 - La música com a eina educativa

■ Descripció breu:

Tradicionalment hem utilitzat la música en els centres d'esplai com un element complementari a les activitats. Amb aquest formació proposem anar un pas més enllà i trobar tot el potencial de la música com a eina educativa.

■ Continguts

- El poder educatiu de l'animació
- La cançó com a metodologia reflexiva
- La importància del cançoner i com treballar-lo.
- El rol dels infants i els monitors a la vetllada de cançons
- L'animació i la música sense guitarra



FORM15 - Els projectes socials

■ Descripció breu:

L'educació en el lleure no pot estar aïllada de les problemàtiques socials que afecten la nostra societat. La proposta d'aquesta formació va encaminada a implicar els centre d'esplai en projectes socials com a metodologia.

■ Continguts:

- Com detectar una necessitat social i construir un projecte al seu voltant
- L'educació en valors com a base de la implicació social
- Aprenentatge i servei com a metodologia de treball
- El projecte social
 - Treball per projectes com a metodologia d'esplai.
 - Mètode per implicar i motivar als infants, joves i famílies en els projectes socials



FORM16 - Animació de la fe i el transcendent als centres d'esplai

■ Descripció breu:

Aquesta tècnica va adreçada a donar eines i recursos als centres d'esplai per tal de poder-hi treballar i reflexionar sobre l'animació de la fe i el transcendent i poder-ho incorporar a les activitats que realitzem.

■ Continguts:

- De què parlem quan diem transcendent?
- Que vol dir "animació de la fe"?
- Quins elements inclou l'animació de la fe?
- Recursos i eines per preparar una estona amb els infants i/o monitors?



FORM17 - Educant la dimensió espiritual o interioritat als centres d'esplai

■ Descripció breu:

La dimensió espiritual és una capacitat innata de tota persona, aquesta tècnica va adreçada a treballar-la als centres d'esplai per ajudar als infants a viure com persones plenes, amb la capacitat de connectar amb el seu jo interior, créixer com a persona i ser feliç.

■ Continguts:

- De què parlem quan diem interioritat?
- Tècniques per aprendre a relaxar-se: respiració, postura, sensació...
- Viure l'aquí i l'ara: exercicis, visualitzacions...
- Com preparar una sessió d'interioritat?



FORM18 – La gestió econòmica a l'esplai

■ Descripció breu:

Un centre d'esplai acostuma a moure molts recursos econòmics durant tot un any. D'entre les moltes qüestions a tenir en compte a nivell organitzatiu, la gestió, i en especial la gestió econòmica, requereix una atenció particular. En aquesta formació s'expliquen els fonaments teòrics bàsics i es donen els recursos generals per portar-la terme.

■ Continguts:

- Emmarcament de la gestió econòmica a l'esplai
- Diagnosi inicial de la nostra entitat
- Plantejaments i objectius per la gestió.
- Operativa per a la gestió econòmica: el pressupost, el registre, la transparència...
- Recursos pràctics



FORM19 – Monitors/es amb NEE – Com ho fem als Centres d'Esplai

■ Descripció breu:

En els darrers anys, s'ha parlat molt sobre com han de tractar els monitors/es les necessitats educatives especials (NEE) d'infants i joves als centres d'esplai. Però, què passa quan aquests creixen i volen formar part de l'equip educatiu? En aquest sentit, parlen sobre els límits dels centres d'esplai a l'hora d'incorporar monitors/es amb NEE. A més, expliquen com preparar l'equip educatiu per rebre aquesta persona sense prejudicis i com ha de ser la conversa amb ell/a per evitar frustració futura.

■ Continguts:

- Recursos pràctics Que és la diversitat funcional, o NEE
- Com fem el pas de jove a monitor
- Com gestionar-ho emocionalment o com preparem amb l'equip de monitors/es actuals, abans de l'entrada d'aquesta persona
- Entrevista inicial amb el nou monitor/a
- Quines funcions o tasques podem donar a aquesta persona?
- Treball casos pràctics com abordar-ho?
- Recull de recursos o entitats on poder-los dirigir