

CALENDARI ESCOLAR 22/23

Com el lleure contribueix al desenvolupament professional, social i personal d'infants, adolescents i joves en un entorn complex.

7 COMPETÈNCIES EDUCATIVES



ABRIL

COMPETÈNCIA SOCIAL I RELACIONAL

- **PENSAMENT CRÍTIC**
- **SOLIDARITAT**
- **COMPARTIR**
- **RESPECTE
PELS ALTRES**
- **TOLERÀNCIA**

Les competències socials i relacionals o, com també les anomena el Ministeri d'Educació, socials i cíviques, inclouen tot el conjunt d'habilitats personals, interpersonals i interculturals que preparen les persones per participar d'una manera eficaç i constructiva en la vida social i professional i que sovint atorguen aptituds per resoldre conflictes en societats cada cop més diverses i complexes. Aquestes habilitats preparen les persones per participar plenament en la vida cívica a través del coneixement de conceptes i estructures socials i polítiques i les ajuden a aprendre a comprometre's amb la participació activa i democràtica.

Respectar la forma de ser dels altres, debatre idees i coneixements o desenvolupar el pensament crític són alguns dels aprenentatges relacionats amb aquesta competència que s'adquireixen a partir de la participació en un centre d'esplai o en una activitat extraescolar o, per exemple, a les escoles bressol. Són espais inclusius, de llibertat i d'igualtat d'oportunitats, en els quals es té cura dels més vulnerables i que fomenten actituds com el respecte, la tolerància, la responsabilitat, el compromís i l'acolliment i habilitats com aprendre a negociar i a compartir.



TALLER DE JOCS INTERGENERACIONAL

PARTICIPANTS:

10 famílies aproximadament

ESPai: Casal d'avis / residències per a gent gran o espais similars

Sala amb taules i cadires

MATERIAL:

- Telèfons mòbils o tablets.

TEMPS: 1 hora aproximadament

OBJECTIUS PER ALS MONITORS:

- Realitzar un servei a la comunitat per part de les famílies que permeti fomentar les relacions intergeneracionals.
- Crear un espai d'empatia i comunicació entre generacions.

OBJECTIUS PER A LES FAMÍLIES:

- Descobrir diferents formes de relacionar-se entre generacions.
- Prendre consciència dels canvis que impliquen els salts generacionals.
- Promoure activitats de servei a la comunitat per millorar relacions de convivència.

BREU DEFINICIÓ

Es tracta de realitzar un servei a la comunitat en el qual les famílies proposen a les persones grans dur a terme un taller de jocs, en què els avis i àvies juguin amb els infants a jocs tradicionals com els escacs, les cartes, el dòmino o el parxís a través d'aparells tecnològics moderns com són els telèfons mòbils o les tauletes digitals.

ORGANITZACIÓ

El dinamitzador o la dinamitzadora explicarà una sèrie de jocs tradicionals i posteriorment mostrarà aquests mateixos jocs descarregats al mòbil o la tablet. Les famílies es repartiran en grups amb persones del casal d'avis, la residència, etc., per a la realització del taller de jocs intergeneracionals.

DESENVOLUPAMENT

Les famílies i les persones grans establiran una connexió entre generacions jugant als jocs tradicionals més típics a través de les tecnologies més modernes. Es dividiran en grups petits i les persones grans ajudaran les famílies aportant coneixement sobre els jocs i el seu desenvolupament, mentre que les famílies aportaran el seu coneixement sobre les noves tecnologies, explicant com posar en funcionament els jocs a les aplicacions descarregades als aparells digitals.

El dinamitzador o la dinamitzadora anirà oferint suport en totes les qüestions que puguin anar sorgint i facilitarà l'entorn entre els diferents participants.

Durant el transcurs de l'activitat, les famílies i les persones grans aniran canviant de grups i jugant als diferents jocs tradicionals.