

CALENDARI ESCOLAR 22/23

Com el lleure contribueix al desenvolupament professional, social i personal d'infants, adolescents i joves en un entorn complex.

7 COMPETÈNCIES EDUCATIVES



MAIG

COMPETÈNCIA ARTÍSTICA I CREATIVA

- **TALENT**
- **CONEIXEMENT
D'ALTRES CULTURES**
- **HABILITATS
ARTÍSTIQUES**
- **EXPRESSIÓ
CORPORAL**

La competència artística i creativa, segons com la defineix el Ministeri d'Educació, mesura l'apreciació de l'expressió creativa d'idees, experiències i emocions a través de diferents mitjans, com la música, les arts escèniques, la literatura i les arts plàstiques. Implica tenir consciència de l'herència cultural i coneixements bàsics de les principals obres culturals, però sobretot entendre i respectar la diversitat cultural i lingüística arreu del món i la necessitat de preservar-la, així com ser conscient de la importància dels factors estètics en la vida quotidiana. La competència cultural i artística és fonamental per desenvolupar aptituds creatives i traslladar-les a una gran varietat de contextos socials i culturals i per participar en la vida cultural i comunitària.

En les colònies i en els casals d'estiu es treballen aspectes com la valoració d'altres cultures i el desenvolupament de la creativitat mitjançant, per exemple, la creació de centres d'interès artístics o culturals. També s'utilitzen nombroses tècniques artístiques (com el dibuix, l'escultura, la pintura, el teatre, la música, la dansa, etc.) en els eixos educatius de les activitats extraescolars, dels espais de lleure dels menjadors escolars i de les escoles bressol.



ESPAI DE DESCOBERTA AMBIENTAL

PARTICIPANTS:

10 famílies aproximadament

ESPAI:

Espai natural, recorregut a la natura
Sala gran i alguna taula

MATERIAL:

- Telèfons mòbils
 - Paper gran d'embalar blanc
 - Pintures tempera
 - Impressora i pc amb fulls A4
 - Tisores, pega de barra
 - Cartolines, cordill
 - Colors o retoladors
-

TEMPS: 2-3 hores aproximadament

OBJECTIUS PER ALS MONITORS:

- Crear un espai de creació i descoberta ambiental.
-

OBJECTIUS PER A FAMÍLIES:

- Descobrir un espai natural i expressar-ho de forma creativa.
 - Realitzar una recreació artística de recull d'una descoberta de natura o itinerari en espai natural.
 - Promoure activitats artístiques.
-

BREU DEFINICIÓ

Es tracta de fer un recorregut a la natura i anar descobrint parts del recorregut que es puguin plasmar en una imatge o fotografia de mòbil. Des d'imatges de paisatge i gran format fins a petits detalls de la sortida, macrofotografia, petits animals, rastres, petjades, fragments de natura...

Aquestes imatges es recullen en un gran paper d'embalar, on s'afegeixen pintures, frases de record de l'activitat, emocions viscudes, colors que han vist, idees, imaginaris...

D'aquesta recreació de gran format, se'n fa una reducció en petits llibrets de format A5 o A4 doblgats a mode d'acordió, que queden com a record per a cada família, on es comparteixen part de les fotografies fetes per tothom i frases i impressions parcials.

ORGANITZACIÓ

El dinamitzador/a explica el funcionament de l'activitat. Es fa el recorregut guiat o lliure i se genera l'espai de creació artística.



ESPAI DE DESCOBERTA AMBIENTAL

DESENVOLUPAMENT

Les famílies fan el recorregut per la natura, guiat o lliure, i van fent fotografies de petits detalls o grans espais o coses que els cridin l'atenció i puguin esdevenir un record de l'activitat.

El dinamitzador, un cop acabada l'activitat de recorregut, rep totes les fotografies i es fan impressions en 1/2 A4 perquè es puguin posar en la recreació artística.

Es retalla un paper d'embalar gran (millor si és un paper de més qualitat) i damunt es posen de manera aleatòria les imatges enganxades, amb frases fetes amb bolígraf o retolador, dibuixos pintats amb tempera, lletres, animals o plantes que hagin vist, una multicreació de dibuixos, paraules, imatges, símbols..., que representin d'alguna manera la sortida que han realitzat.

Un cop acaba l'obra artística, s'ha de retallar longitudinalment al llarg, en tantes ratlles com famílies hi hagi, en amplada de format A5 o A4. Tota la línia retallada es plegarà en format acordió A4 o A5 i es faran unes tapes amb cartolina que es poden decorar. Les tapes es tancaran amb una corda que faci d'anelles o un llom de paper, de manera que a dins hi haurà una part de la creació artística, plegada en format llibret (acordió) amb imatges, frases i símbols parcials, i després podran recordar què eren o qui ho va pintar.

