



Drets de la infància

CALENDARI ESCOLAR CURS 21/22

Setembre
2021

DRET A L'EDUCACIÓ



Tens dret a l'educació. L'educació primària ha de ser obligatòria i gratuïta, i has de tenir facilitats per poder tenir educació secundària o anar a la universitat. Els governs dels països han de col·laborar perquè això sigui una realitat arreu del món. Els càstigs a l'escola no han de ser humiliants ni indignes. Al món hi ha més de 115 milions d'infants sense escolaritzar.

L'educació és un dret del qual tots en són responsables, però la teva implicació és imprescindible. Amb el teu interès podràs créixer no només mentre estudies sinó obrint-te a tot allò que t'envolta. Mira per la finestra, surt al carrer, observa la natura, escolta el món. És informació de primera mà. Aprofita-ho.

ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

Són drets que posseeixen els nens, nenes i adolescents per la simple raó de néixer i són imprescindibles per a una bona infància. Es troben recollits a la Convenció sobre els drets de l'infant, aprovada el 20 de novembre de 1989 per les Nacions Unides. La Fundació Pere Tarrés vol donar a conèixer dotze d'aquests principis, que han estat triats en funció de la seva representativitat i de la vinculació directa amb el món de l'educació.

Els camins a l'escola

PARTICIPANTS

Un grup classe o grup de l'esplai o cau de joves a partir de 14 anys.

ESPAI

Sala o aula taller on visionar la pel·lícula i fer el debat posterior. Espai ampli i confortable.

MATERIAL

- > Una pissarra o plafó, *post-it* i bolígrafs.
- > Disposar de la pel·lícula:

Camino a la escuela

(*Sur le chemin de l'école*)

Any: 2013.

Durada: 75'.

Direcció: Pascal Plisson.

País: França.

Edat: Totes les edats.

Gènere: Documental.

Sinopsi: Un documental que narra la història real i extraordinària de quatre nens, herois quotidians (Jackson, Carlitos, Zahira i Samuel) que s'han d'enfrontar diàriament a una multitud d'adversitats i perills per arribar a l'escola. Aquests nens viuen en quatre punts molt distants de la terra, però comparteixen les mateixes ganes d'aprendre i són conscients que només l'educació els obrirà les portes a un futur millor.

És una pel·lícula que desborda optimisme i esperança en un futur, on per a Jackson, Carlitos, Zahira i Samuel tot és possible amb coratge, determinació i esforç.



TEMPS

2 hores en total

OBJECTIUS PER ALS MONITORS/ES

- > Transmetre la importància de l'educació als adolescents
- > Conèixer la situació de l'educació dels infants d'arreu del món
- > Oferir un espai de debat i diàleg als joves sobre la societat

OBJECTIUS PER ALS INFANTS I JOVES

- > Valorar l'accés a l'educació com un privilegi
- > Conèixer la situació de l'educació dels infants d'arreu del món
- > Desenvolupar un esperit crític vers les injustícies

Breu definició

Es proposa fer un visionat de la pel·lícula documental *Camino a la escuela* i organitzar una sèrie d'activitats de reflexió i debat al voltant del dret a l'educació arreu del món.

Organització

Aquesta activitat està dividida en tres parts o moments concrets: abans, durant i després del visionat de la pel·lícula.

Desenvolupament

ABANS DE VEURE LA PEL·LÍCULA

Farem una petita reflexió prèvia per a comprovar què en saben els i les joves participants sobre l'accés a la educació dels infants de tot el món.

Llançarem preguntes com les següents:

- Sabíeu que el dret a l'educació és un dels drets dels infants recollits a la DUDI?
- A quins països del món penseu que hi ha infants que no poden anar a l'escola?
- I a casa nostra? És fàcil accedir a l'educació? Com anem a l'escola? Quanta estona triguem?

Es poden anar anotant les respostes en *post-it* i podem anar formant un núvol d'idees que quedi en algun lloc fix de la sala per a poder comprovar, de nou, les respostes en acabar l'activitat.

DESPRÉS DE VEURE LA PEL·LÍCULA

Un cop acabat el visionat, farem un debat utilitzant la tècnica dels tres torns de paraules.

El primer que farem serà plantejar diversos temes a debatre com ara els següents:

- El lloc on neixes condiciona els teus drets?
- Tu aniries a l'escola si t'haguessis d'esforçar tant?
- Anar a l'escola és una obligació o una oportunitat?
- Com és que hi ha famílies que no envien els fills, i sobretot filles, a l'escola?

I a continuació dinamitzem el debat seguint aquestes pautes:

- **Primer torn.** Presentació. Cada persona pot exposar en un temps breu, en un o dos minuts, la seva opinió sobre el tema. Ningú no ha d'interrompre o discutir les intervencions dels altres.
- **Segon torn.** Aclariments. Cada participant pot intervenir per demanar als altres aclariments o dubtes sobre les seves intervencions. En aquest torn no s'ha de discutir o contradir les exposicions dels altres.
- **Tercer torn.** Feedback positiu. Cada participant torna a intervenir per assenyalar aquells aspectes de les exposicions de la resta de participants que li han semblat més suggeridors o interessants, o amb els quals està d'acord.
- **L'acta.** Algun membre del grup, prèviament designat per a això, ha de prendre acta del tercer torn d'intervencions.
- **Posada en comú.** Els responsables de l'acta la llegeixen a la resta del grup.

